

Généralités sur les fonctions 2<sup>ème</sup> Sciences

Dans tous les exercices le plan est rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

**Exercice 1**

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

$$f(x) = -4x^3 + 2x^2 - 5x + 1; f(x) = \frac{x+2}{x-3}; f(x) = \frac{2x-1}{x+4}; f(x) = \sqrt{2x-4}; f(x) = \sqrt{x^2+1}$$

$$f(x) = \frac{3x^2+2x+4}{-x^2-2x+3}; f(x) = \frac{3x^2+2x+4}{x^2+x+1}; f(x) = \frac{3x+1}{\sqrt{-x+2}}; f(x) = \frac{4x-5}{2x^2+3x+1}$$

**Exercice 2**

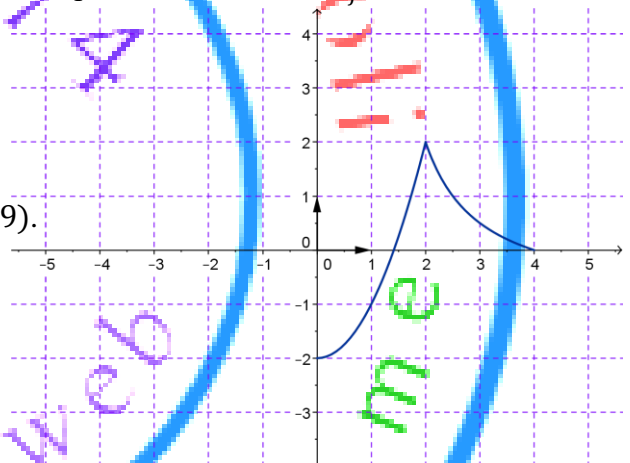
Etudier la parité des fonctions suivantes :

$$f(x) = -4x^3 - 5x; f(x) = \frac{x}{x^2 - |x|}; f(x) = \frac{-x^4 + 2x^2}{|x| + 4}; f(x) = \frac{3x+2}{-2x-3}; f(x) = \sqrt{x^2+1}$$

**Exercice 3**

On a représenté ci-dessous dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  une partie d'une courbe  $C_f$  d'une fonction  $f$  paire définie sur  $[-4, 4]$ .

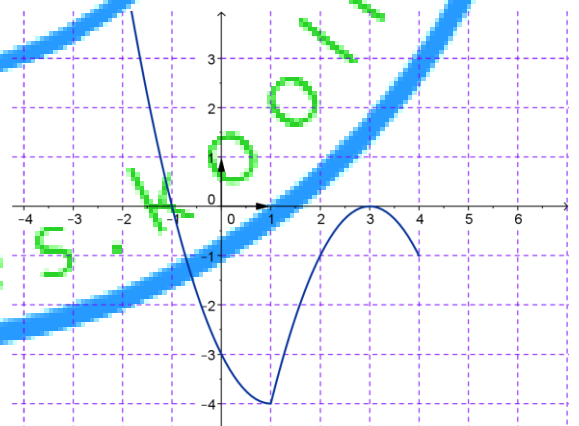
- 1) Compléter la courbe  $C_f$  de  $f$ .
- 2) a) Dresser le tableau de variation de  $f$ .  
b) En déduire une comparaison de  $f(0,55558)$  et  $f(0,55559)$ .
- 3) Donner la valeur minimale de  $f$ .
- 4) Résoudre graphiquement  $f(x) < -1$ .
- 5) On pose pour tout  $x \in [-4, 4]$ ,  $g(x) = |f(x)|$ , construire  $C_g$  courbe de  $g$  à partir de  $C_f$ .

**Exercice 4**

On a représenté ci-dessous une courbe  $C_f$  d'une fonction  $f$

Répondre aux questions suivantes graphiquement.

- 1) Déterminer le domaine de définition de  $f$ .
- 2) Déterminer les images de 2 et 1 par  $f$ .
- 3) Déterminer les antécédents de 0 par  $f$ .
- 4) Déterminer le signe de  $f(x)$  pour tout  $x \in ]-\infty, 4]$
- 5) Dresser le tableau de variation de  $f$ .
- 6) Comparer  $f(-1,3241)$  et  $f(-0,5487)$ .

**Exercice 5**

Une seule des trois réponses proposées est correcte

- 1) La fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{|x|}{x^2-4}$  est :

a) impaire

b) paire

c) ni paire ni impaire

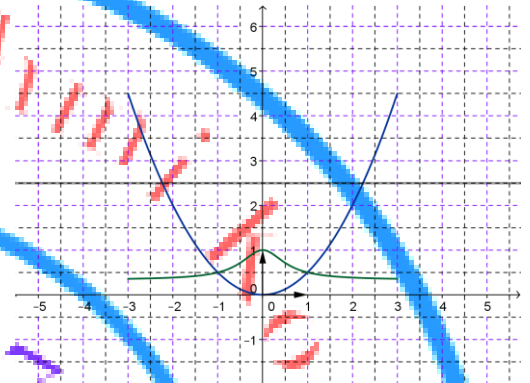
2) La fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^2 - 2x$  est :a) croissante sur  $[3, +\infty[$ b) croissante sur  $[-2, +\infty[$ c) décroissante sur  $] -\infty, 1]$ 3) Le maximum de la fonction  $f$  définie par  $f(x) = -2x^2 + 8x - 3$  est :

a) 5 atteint en 2

b) 2 atteint en 5

c)  $-3$  atteint en 2**Exercice 6**On a représenté ci- contre deux courbes  $C_f$  et  $C_g$  de deux fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $[-3, 3]$ .

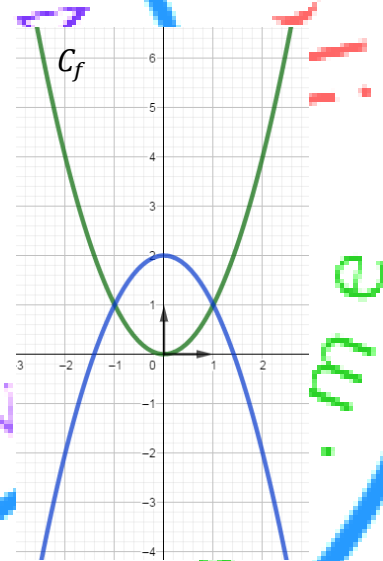
Répondre aux questions suivantes graphiquement.

1) a) Dresser le tableau de variation de  $f$ .b) Dresser le tableau de variation de  $g$ .2) a) Déterminer la valeur minimale de  $f(x)$ .b) Déterminer la valeur maximale de  $g(x)$ .3) a) Déterminer  $f(1)$  et  $f(3)$ .b) Déterminer  $g(-1)$  et  $g(0)$ .**Exercice 7**On donne ci-contre les courbes représentatives  $C_f$  et  $C_g$  respectivement de deux fonctions  $f$  et  $g$ 

Par lecture graphique répondre aux questions suivantes :

1) a) Déterminer les images de  $-1$  et de  $0$  par  $g$ b) Déterminer les antécédents de  $4$  par  $f$ 2) Résoudre dans  $\mathbb{R}$ 

$$g(x) > 3 \quad f(x) \leq 4 \quad f(x) - g(x) = 0 \quad f(x) \leq g(x)$$

3) Déterminer le maximum et le minimum de  $f$  sur  $[-2, 2]$ 4) Donner le sens de variation des fonctions  $f$  et  $g$  sur  $\mathbb{R}$ **Exercice 8**Soit la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = x^3 - 3x$ 1) Montrer que  $f$  est impaire2) a) Soient  $a$  et  $b$  deux réels distincts, montrer que :

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = b^2 + ab + a^2 - 3$$

b) En déduire que  $f$  est croissante sur chacun des intervalles  $] -\infty, 1]$  et  $[1, +\infty[$  et qu'elle est décroissante sur l'intervalle  $[-1, 1]$

**Exercice 9**

On donne ci-contre les courbes représentatives  $C_f$  et  $C_g$  respectivement de deux fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2x - 4 \text{ et } g(x) = ax^2 + b \quad a \in \mathbb{R}^* \text{ et } b \in \mathbb{R}$$

1) Utiliser la courbe  $C_g$  pour déterminer les réels  $a$  et  $b$

2) a) Résoudre graphiquement

$$f(x) = -4 \quad f(x) = g(x) \quad f(x) \leq g(x)$$

b) Résoudre par le calcul

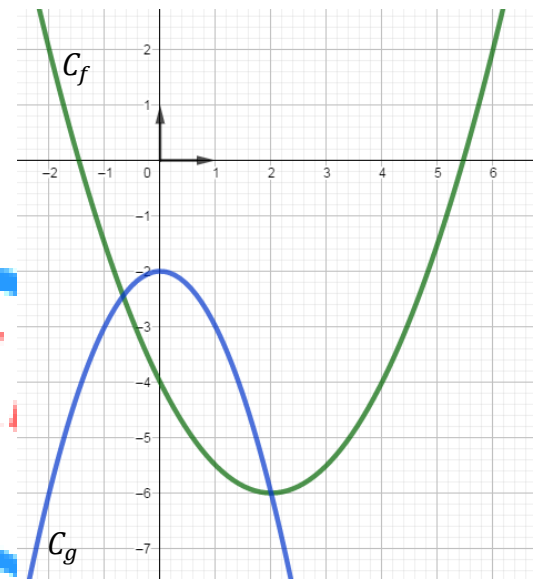
$$f(x) = -4 \quad f(x) = g(x) \quad f(x) \leq g(x)$$

3) a) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$  on a :

$$f(x) - f(2) = \frac{1}{2}(x - 2)^2$$

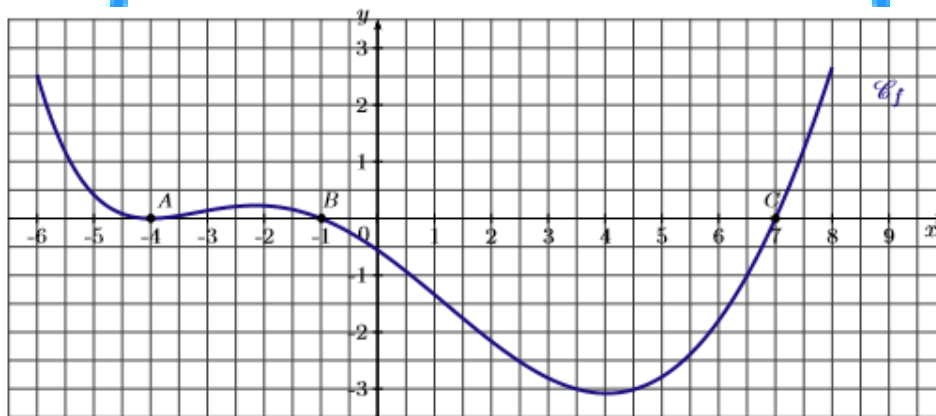
b) En déduire que la fonction  $f$  admet un minimum que l'on déterminera

c) Dresser les tableaux de variations des fonctions  $f$  et  $g$

**Exercice 10**

On donne ci-dessous la courbe représentative d'une fonction  $f$

Répondre graphiquement aux questions suivantes



1) a) Donner le domaine de définition de la fonction  $f$

b) Déterminer  $f(-6)$  et  $f\left(\frac{7}{2}\right)$

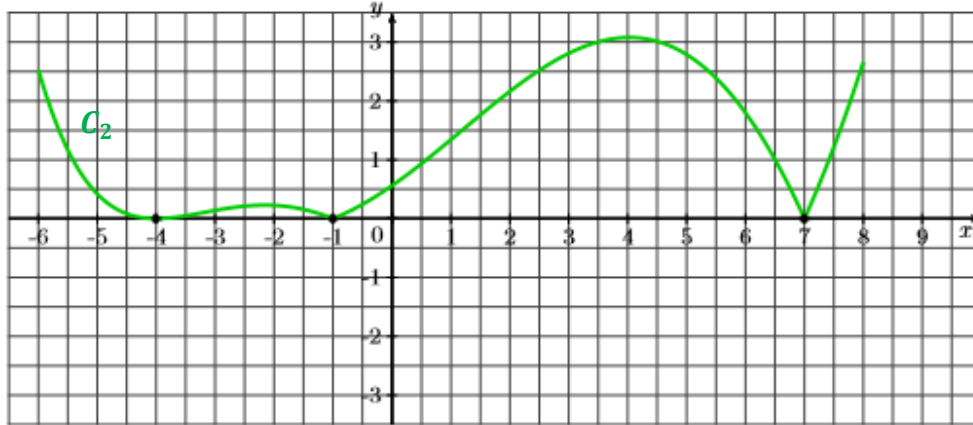
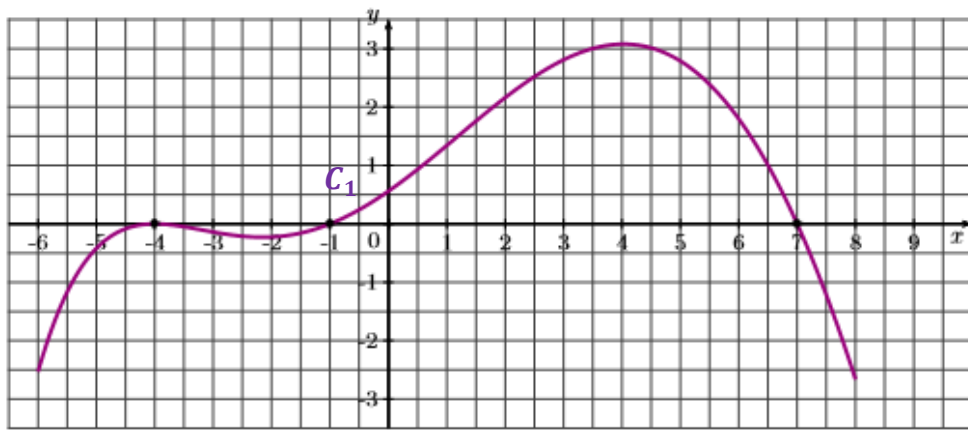
c) Déterminer les antécédents de 0 par  $f$

2) a) Dresser le tableau de signe de  $f(x)$  sur  $[-6, 8]$

b) La fonction  $f$  est-elle une fonction paire ?

3) On a représenté ci-dessous les courbes  $C_1$  et  $C_2$  respectivement des fonctions  $g$  et  $h$

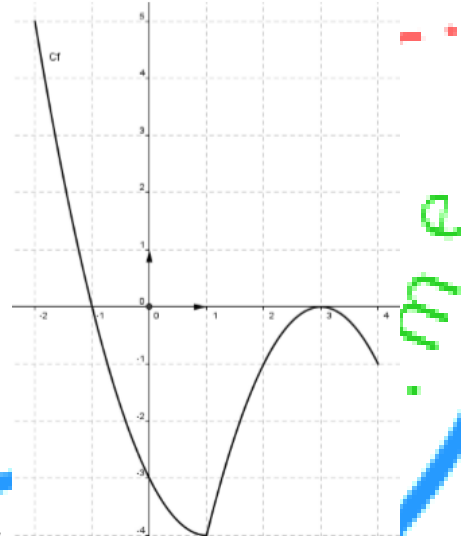
Expliciter  $g(x)$  et  $h(x)$  en fonction de  $f(x)$



**Exercice 11**

On donne ci-contre la courbe représentative d'une fonction  $f$   
Répondre graphiquement aux questions suivantes

- 1) Donner le domaine de définition de la fonction  $f$
- 2) a) Déterminer les images de  $-2$  et  $1$  par  $f$   
b) Déterminer les antécédents de  $0$  par  $f$
- 3) Résoudre dans  $[-2, 4]$   $f(x) = -1$  et  $f(x) > -1$
- 4) a) Dresser le tableau de variation de  $f$   
b) Déterminer le signe de  $f(x)$  sur  $[-2, 4]$



**Exercice 12**

On donne ci-contre la courbe représentative d'une fonction  $f$   
Répondre graphiquement aux questions suivantes

- 1) Donner le domaine de définition de la fonction  $f$
- 2) a) Déterminer les images de  $-3$  et  $0$  par  $f$   
b) Déterminer les antécédents de  $\frac{3}{2}$  par  $f$
- 3) Résoudre dans  $[-4, 4]$   $f(x) = 0$  et  $f(x) \leq -1$
- 4) a) Quel est le maximum de  $f$  ?  
b) Pour quelle valeur est-il atteint
- 5) La fonction  $f$  est-elle paire ? est-elle impaire ?

