



SÉRIE N°19

Thème: Fonctions dérivée

Niveau: Troisième Maths

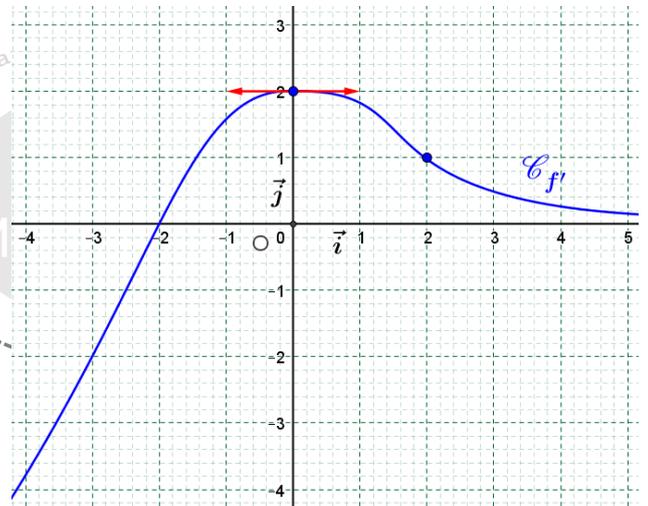
Année Scolaire: 2022-2023

Prof : BenMbarek Mahmoud

Exercice 1 ★★★

Soit f une fonction dérivable sur \mathbb{R} telle que $f(-3) = 2$.
Le graphique ci-contre représente la courbe représentative de sa fonction dérivée f' dans un repère orthonormé.
On désigne par \mathcal{C}_f la courbe représentative de la fonction f .

- 1 Déterminer une équation de la tangente (T) à \mathcal{C}_f au point d'abscisse (-3) .
- 2 Donner une approximation affine de $f(-2.999)$.
- 3 Ordonner dans l'ordre croissant les réels $f(1,5)$, $f(1,6)$ et $f(1,7)$.
- 4 Montrer que la fonction f admet un minimum local à préciser.
- 5 La tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0 est-elle horizontale?



Exercice 2 ★★★

Dresser dans chaque cas le tableau de variation de la fonction f et déterminer éventuellement les extréma locaux.

$$\square f(x) = x^3 - 2x^2 + x$$

$$\square f(x) = \frac{6(x+1)}{x^2+3}$$

$$\square f(x) = \sqrt{x^2 + 3x - 4}$$

$$\square f(x) = \frac{x^2 + 3}{x + 1}$$

Exercice 3 ★★★

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx$ où a , b et c trois réels.

Déterminer les réels a , b et c sachant que f admet deux extréma locaux en -1 et en 3 et la tangente au point d'abscisse 0 parallèle à la droite $\Delta : 3x - y + 1 = 0$.

Exercice 4 ★★★

I- Soit f la fonction définie sur $[-1;1]$ par $f(x) = \frac{1}{2}(1-x)\sqrt{1-x^2}$. On désigne par \mathcal{C}_f la courbe de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) (Unité 4 cm).

- 1 Étudier la dérivabilité de f à droite en -1 et à gauche en 1 .
Interpréter graphiquement les résultats.

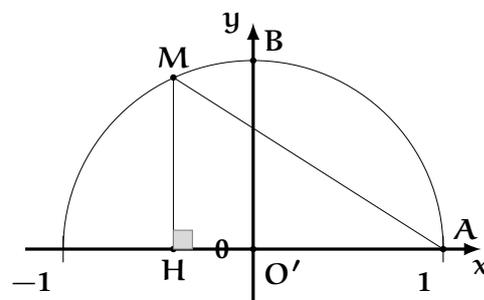
2 a Vérifier que pour tout $x \in]-1;1[$, on a: $f'(x) = \frac{1}{2} \left(\frac{2x^2 - x - 1}{\sqrt{1-x^2}} \right)$.

b Dresser le tableau de variation de f .

c Tracer \mathcal{C}_f .

II-
Le graphique ci-contre représente un demi-cercle de centre O' et de rayon 1 dans un plan muni d'un repère orthonormé (O', \vec{u}, \vec{v}) . A le point de coordonnées $(1,0)$. B le point de coordonnées $(0,1)$. Soit M un point du demi-cercle d'abscisse x différent de (-1) et de 1 . H le projeté orthogonal de M sur l'axe des abscisses.

On note $\mathcal{A}(x)$ l'aire du triangle AHM .



- 1 Exprimer $\mathcal{A}(x)$ à l'aide de x .

- 2 Déterminer la position du point M pour que l'aire du triangle AHM soit maximale.

Exercice 5 ★★★

Soit $ABCD$ un carré de côté 1 . \mathcal{C} est le quart du cercle de centre A et de rayon AB contenu dans le carré. T est un point de \mathcal{C} distinct de B et D . La tangente à \mathcal{C} en T coupe le segment $[BC]$ en N et le segment $[DC]$ en M .

On note $x = DM$ et $y = BN$.

- 1 a Montrer que $MN^2 = x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2$.

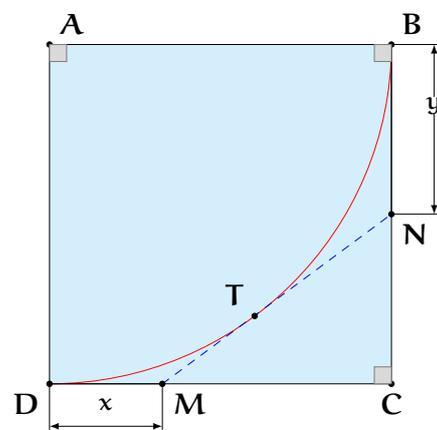
b Montrer que $MN = x + y$.

c Exprimer alors y en fonction de x .

- 2 Soit f la fonction définie sur $]0;1[$ par $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x + 1}$.

a Étudier les variations de f .

b Pour quelle position du point M , la longueur MN est-elle minimale et calculer cette distance ?



Exercice 6 ★★★

Soit f la fonction définie sur $]0;+\infty[$ par $f(x) = \frac{8}{x}$ et g la fonction définie sur $[0;+\infty[$ par $g(x) = \frac{-1}{2}x^2 + 6$. On désigne par \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g les courbes respectives de f et g dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1 Soit A un point de \mathcal{C}_f d'abscisse a et B un point de \mathcal{C}_g d'abscisse b .

a Écrire une équation de la tangente (T) à \mathcal{C}_f en A .

b Écrire une équation de la tangente (T') à \mathcal{C}_g au point B .

c Montrer que (T) et (T') sont confondues si et seulement si

$$\begin{cases} (a-2)^2(3a^2+4a+4) = 0 \\ b = \frac{8}{a^2} \end{cases}$$

d En déduire que \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g admettent une seule tangente commune Δ .

- 2
- a Etudier la position relative de \mathcal{C}_f et Δ .
- b Etudier la position relative de \mathcal{C}_g et Δ .
- c Tracer \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

Exercice 7



Soit f la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par $f(x) = 1 + 2x\sqrt{x} - \frac{3}{2}x^2$. \mathcal{C} est sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1 Montrer que f est dérivable à droite en 0 .
- 2
- a Montrer que f est dérivable sur $[0; +\infty[$ et que pour tout $x \in [0; +\infty[$, on a $f'(x) = 3\sqrt{x}(1 - \sqrt{x})$.
- b Dresser le tableau de variation de f .
- 3 Ecrire une équation de la tangente (T) à \mathcal{C} au point d'abscisse $\frac{1}{4}$.
- 4 Montrer que pour tout réel $x \in [0; +\infty[$, on a: $f'(x) \leq \frac{3}{4}$.
- 5 Soit g la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par $g(x) = f(x) - \left(\frac{3}{4}x + \frac{31}{32}\right)$.
- a Dresser le tableau de variation de g .
- b En déduire la position relative de \mathcal{C} par rapport à (T) .

Exercice 8



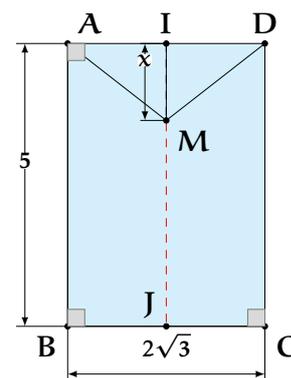
Dans la figure ci-contre $ABCD$ est un rectangle de dimensions $AB = 5$ et $AD = 2\sqrt{3}$.

I et J sont les milieux respectifs des segments $[AD]$ et $[BC]$.

M est un point de $[IJ]$.

On pose $IM = x$.

Déterminer x pour que la somme $AM + DM + JM$ soit minimale.



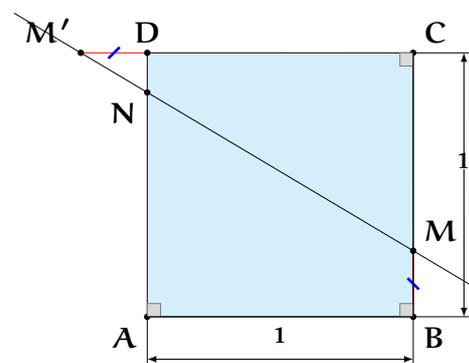
Exercice 9



1 Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ par $f(x) = \frac{-x^2 + x}{x + 1}$.
dresser le tableau de variation de f .

2 Dans le graphique ci-contre $ABCD$ est un carré de côté 1.
 M est un point du segment $[BC]$ distinct de B et C . M' est un point de la demi-droite $[CD)$ privée du segment $[DC]$ tel que $DM' = BM$. N est le point d'intersection de la droite (MM') et du segment $[AD]$.

- Montrer que $f(BM) = DN$.
- Construire un autre carré $ABCD$ de côté 1 et le point N lorsque la distance DN est maximale.



Exercice 10 ★★★

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Dans le graphique ci-contre, on a représenté la courbe \mathcal{C} de la restriction de la fonction $f: x \mapsto 1 - x^2$ sur $]0;1[$.

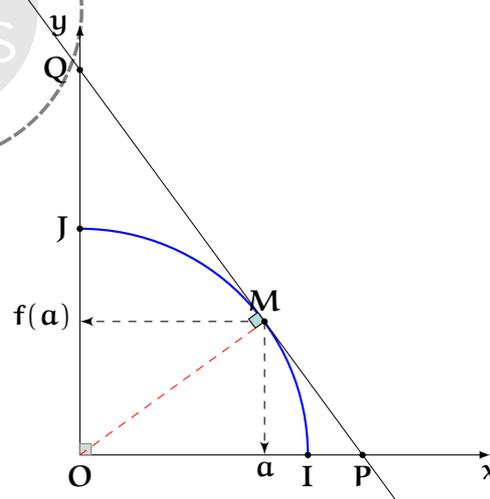
Soit α un réel de $]0;1[$ et (T) la tangente à \mathcal{C} au point M d'abscisse α .

- Ecrire une équation de (T) .
- (T) coupe l'axe des abscisses en un point P et l'axe des ordonnées en un point Q .

- Déterminer les coordonnées de P et Q .
- Montrer que l'aire du triangle OPQ est $\frac{(a^2 + 1)^2}{4a}$.

3 Soit g la fonction définie sur $]0;1[$ par $g(x) = \frac{(x^2 + 1)^2}{4x}$.

- Montrer que pour tout $x \in]0;1[$ on a:
$$g'(x) = \frac{(x^2 + 1)(3x^2 - 1)}{4x^2}.$$
- Dresser le tableau de variation de g .
- Pour quelle valeur de α , l'aire du triangle OPQ est-elle minimale ?



Exercice 11 ★★★

Dans la figure ci-contre \mathcal{C} est un demi-cercle de diamètre $[AB]$ ($AB = 6$).

H est un point du segment $[AB]$ distinct de A et B .

On note x la distance AH .

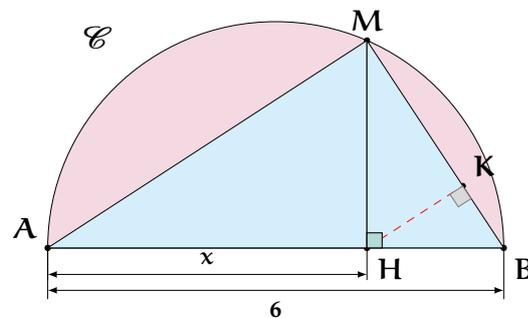
La perpendiculaire en H à (AB) coupe \mathcal{C} en M .

K est le pied de la hauteur issue de H dans le triangle MHB .

On se propose de déterminer la position du point H sur $[AB]$ pour laquelle la distance HK est maximale.

On note $HK = f(x)$

- 1
- a) Montrer que $AM = \sqrt{6x}$.
- b) Montrer que $f(x) = \frac{\sqrt{6}}{6} (6-x) \sqrt{x}$.
- 2
- a) Dresser le tableau de variation de la fonction f définie sur $]0;6[$ par $f(x) = \frac{\sqrt{6}}{6} (6-x) \sqrt{x}$.
- b) Conclure.



Prof: Ben Mbarek M
3^{ème}



La vie n'est bonne qu'à étudier et à enseigner les mathématiques

[Blaise Pascal]

Ben Mbarek Mahmoud