

COURS NOMBRES COMPLEXES Bac Math

I) Forme algébrique d'un nombre complexe

Tout nombre complexe z s'écrit d'une manière unique sous la

forme algébrique suivante : $z = a + ib$ avec $(a, b) \in \mathbb{R}^2$

a est appelé partie réelle de z que l'on note $a = \text{Re}(z)$

b est appelé partie imaginaire de z que l'on note $b = \text{Im}(z)$

Exercice 1

Ecrire sous la forme algébrique chacun des nombres

complexes suivants : $z_1 = (1 + i)^2$ $z_2 = (1 - i)^2$ $z_3 = (1 + i)^3$

$z_4 = 2(1 + i) - 3i(2 - 2i)$ $z_5 = (1 - i)(2 + 3i)$

$z_6 = (2 - i)(4 + 2i)$ $z_7 = (1 - 3i) + 2i(1 - 4i)$

II) Représentation géométrique d'un nombre complexe

Le plan P est rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v})

* Soit $M(x, y)$ un point de P , on appelle et on note affixe de M le

nombre complexe $\text{aff}(M) = z_M = x + iy$

* $M(x, y)$ est le point image du nombre complexe $z = x + iy$

* Pour tout points A et B de P on appelle et on note affixe du

vecteur \overrightarrow{AB} , le nombre complexe $\text{aff}(\overrightarrow{AB}) = z_{\overrightarrow{AB}} = z_B - z_A$

* Pour tous vecteurs \vec{e}_1 et \vec{e}_2 du plan et tous réels α et β on a :

$$\text{aff}(\alpha\vec{e}_1 + \beta\vec{e}_2) = \alpha \text{aff}(\vec{e}_1) + \beta \text{aff}(\vec{e}_2)$$

Exercice 2

Soit les points A B et C d'affixes respectives $2 + 3i$, $1 - 2i$ et

$-3 - 4i$

1) Placer les points A B et C .

2) Déterminer les affixes des vecteurs suivants : \overrightarrow{OA} , \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC}

$-2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC}$ et $-2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC} + 4\overrightarrow{OA}$

III) Conjugué d'un nombre complexe

* Soit $z = a + ib$ avec $(a, b) \in \mathbb{R}^2$. On appelle et on note

conjugué de z , le nombre complexe définie par $\bar{z} = a - ib$

* $z + \bar{z} = 2a$ $z - \bar{z} = 2ib$ $z \times \bar{z} = a^2 + b^2$

$\overline{z + z'} = \bar{z} + \bar{z}'$ $\overline{z \times z'} = \bar{z} \times \bar{z}'$ $\overline{z^n} = (\bar{z})^n$ $n \in \mathbb{N}^*$

$\overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'}$ pour $z' \neq 0$

$z \in \mathbb{R} \Leftrightarrow \text{Im}(z) = 0 \Leftrightarrow z = \bar{z}$

$z \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow \text{Re}(z) = 0 \Leftrightarrow z = -\bar{z}$

Exercice 3

1) Ecrire sous la forme algébrique chacun des nombres

complexes : $z_1 = \frac{1+3i}{2-i}$ $z_2 = \frac{(1+2i)^2}{1-5i}$ $z_3 = \frac{5-5i}{-3i+1} - \frac{1-18i}{3-4i}$

2) Montrer que le nombre complexe suivant est un réel :

$$z_1 = \frac{\sqrt{3}+3i}{1+i\sqrt{3}}$$

2) Soient les nombres complexes

$$z_1 = (2 - 3i)^{2020} + (2 + 3i)^{2020}$$

$$z_2 = (2 - 3i)^{2020} - (2 + 3i)^{2020}$$

Montrer que z_1 est un réel et que z_2 est imaginaire pur

IV) Module d'un nombre complexe

Soit $z = a + ib$ un nombre complexe **avec $(a, b) \in \mathbb{R}^2$**

et $M(a, b)$ on appelle et on note $|z|$ le réel positif définie par :

$$|z| = OM = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{z \times \bar{z}}$$

Pour tous nombres complexes z et z'

$$|z \cdot z'| = |z| \cdot |z'| \quad |z^n| = |z|^n \quad n \in \mathbb{N}^*$$

$$\left| \frac{z}{z'} \right| = \frac{|z|}{|z'|} \quad \text{pour } z' \neq 0$$

$$z = a \quad a \in \mathbb{R} \quad |z| = |a|$$

$$z = ib \quad b \in \mathbb{R} \quad |z| = |b|$$

$$|z| = |\bar{z}|$$

Pour tous point M et N du plan on a : $MN = |z_N - z_M|$

Exercice 4:

Déterminer le module de chacun des nombres complexes suivants

$$z_1 = 2 - 3i \quad z_2 = -2 + 2i \quad z_3 = 5i \quad z_4 = 3i \quad z_5 = -2$$

$$z_6 = 4 \quad z_7 = (2 + 2i)^2(1 - 2i)^3(3 - i)^4 \quad z_8 = \frac{(1+i)^3(2-i)^5}{(1+3i)^3(1-i)^2}$$

Exercice 5 :

1) On donne $A(-2i)$ et $A(-i)$ Déterminer l'ensemble

$$E = \left\{ M(z) \in P \text{ tel que : } \left| \frac{iz-2}{z+i} \right| = 1 \right\}$$

2) On posant $z = x + iy$ avec $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ Déterminer l'ensemble

$$F = \left\{ M(z) \in P \text{ tel que : } \left| \frac{iz-2}{z+i} \right| = 2 \right\}$$

Exercice 6

Le plan est muni à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v})

On considère les points $A(1)$, $B(-i)$, à tout point $M \neq B$ d'affixe

z on associe le point M' d'affixe z' tel que $z' = \frac{1-z}{1-iz}$

1) a) Déterminer l'ensemble des points M tel que z' soit un réel.

b) Déterminer l'ensemble des points M tel que $|z'| = 1$

2) a) Montrer que pour tout $z \in \mathbb{C} \setminus \{-i\}$ on a : $z' + i = \frac{-1+i}{z+i}$

b) En déduire que $BM \times BM' = \sqrt{2}$

c) En déduire que si M appartient au cercle de centre B et de rayon 1 alors M' appartient à un cercle que l'on précisera.

Exercice 7

Montrer le nombre complexe $z = \frac{a+b}{1+ab}$ est un réel où a et b sont

deux nombres complexes tels que $ab \neq -1$ et $|a| = |b| = 1$

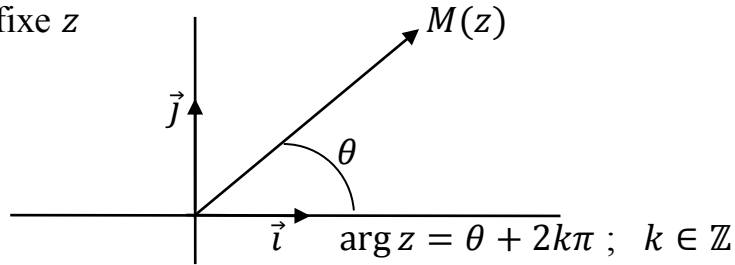
V) Arguments et angles orientés

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{i}, \vec{j})

soit z un nombre complexe non nul et M son image.

On appelle un argument d'un nombre complexe z non nul ; noté

$\arg z$; toute mesure de l'angle orienté : (\vec{i}, \widehat{OM}) où M est le point du plan d'affixe z



Conséquences :

Soit z un nombre complexe non nul et (O, \vec{i}, \vec{j}) un repère orthonormé direct du plan complexe. On a :

* z est un réel positif $\Leftrightarrow \arg z = \dots$

* z est un réel négatif $\Leftrightarrow \arg z = \dots$

* z est un réel $\Leftrightarrow \arg z = \dots$

* $z = ib$; avec $b \in \mathbb{R}_+^*$ $\Leftrightarrow \arg z = \dots$

* $z = ib$; avec $b \in \mathbb{R}_-^*$ $\Leftrightarrow \arg z = \dots$

* $z = ib$; avec $b \in \mathbb{R}^*$ $\Leftrightarrow \arg z = \dots$

* Soit M un point du plan d'affixe z alors :

$$(\vec{i}, \widehat{OM}) = \dots$$

* Soit \vec{u} un vecteur du plan d'affixe z alors : $(\vec{i}, \widehat{u}) = \dots$

* Soit A et B deux points distincts du plan d'affixes respectives z_A et z_B alors :

$$(\vec{i}, \widehat{AB}) = \dots$$

Propriétés d'un argument d'un nombre complexe non nul

Soit z et z' deux nombres complexes non nuls

$$\arg(z \cdot z') = \arg(z) + \arg(z') + 2k\pi ; k \in \mathbb{Z}$$

$$\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z) + 2k\pi ; k \in \mathbb{Z}$$

$$(z \neq 0)$$

$$\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z') + 2k\pi ; k \in \mathbb{Z} \quad (z' \neq 0)$$

$$\arg(z^n) = \dots$$

$$\arg(\bar{z}) = -$$

$$\arg(-z) = \dots$$

Activité :

Le plan est muni à un repère orthonormé direct (O, \vec{i}, \vec{j})

Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls du plan d'affixes respectives :

$z_{\vec{u}}$ et $z_{\vec{v}}$

$$*(\vec{u}, \widehat{v}) \equiv (\vec{u}, \widehat{i}) + (\vec{i}, \widehat{v}) [2\pi]$$

$$\equiv (\vec{i}, \widehat{v}) \dots (\vec{i}, \widehat{u}) [2\pi]$$

$\equiv \dots$

$\equiv \dots$

* \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires $\Leftrightarrow (\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) = \dots$

$$\Leftrightarrow \dots \Leftrightarrow \frac{z_{\vec{v}}}{z_{\vec{u}}} \dots$$

* \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux $\Leftrightarrow (\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) = \dots$

$$\Leftrightarrow \dots \Leftrightarrow \frac{z_{\vec{v}}}{z_{\vec{u}}} \dots$$

Théorème :

Le plan complexe est muni à un repère orthonormé direct (O, \vec{i}, \vec{j})

* Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls du plan d'affixes respectives :

$z_{\vec{u}}$ et $z_{\vec{v}}$

□ Si $\vec{u} \neq \vec{0}$ et $\vec{v} \neq \vec{0}$ alors $(\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) \equiv \dots$

□ Si $\vec{u} \neq \vec{0}$ \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires $\Leftrightarrow \dots$

\vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux $\Leftrightarrow \dots$

* Soit A, B, C et D quatre points du plan d'affixes respectives $z_A,$

z_B, z_C et z_D tel que $z_A \neq z_B$ et $z_C \neq z_D$ on a :

$$(\widehat{\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}}) \equiv \dots$$

V) Forme trigonométrique d'un nombre complexe

Soit z un nombre complexe non nul. En notant $r = |z|$ et

$\arg(z) \equiv \theta [2\pi]$ alors $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$

Cette écriture est appelée écriture trigonométrique de z

Soit $z = a + ib$ un nombre complexe non nul avec $(a, b) \in \mathbb{R}^2$

$$r = |z| = \sqrt{a^2 + b^2} \quad \cos \theta = \frac{a}{r} \quad \sin \theta = \frac{b}{r}$$

On a alors $z = r(\cos \theta + i \sin \theta) = [r, \theta]$

est la forme trigonométrique de z

Soient $z = [r, \theta]$ et $z' = [r', \theta']$ deux nombres complexes non nuls avec $r > 0$ $r' > 0$ $\theta \in \mathbb{R}$ et $\theta' \in \mathbb{R}$

$$\bar{z} = [r, -\theta] \quad \frac{1}{z} = \left[\frac{1}{r}, -\theta \right] \quad z \cdot z' = [r \cdot r', \theta + \theta']$$

$$\frac{z}{z'} = \left[\frac{r}{r'}, \theta - \theta' \right] \quad z^n = [r^n, n\theta] \quad n \in \mathbb{N}$$

Exercice 8

Ecrire sous la forme trigonométrique chacun des nombres

complexes suivants : $z_1 = 4$ $z_2 = -5$ $z_3 = 2i$ $z_4 = -3i$

$$z_5 = \sqrt{3} - i \quad z_6 = -1 - i$$

Exercice 9

Le plan est muni à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v})

On considère les points A, B et C d'affixes respectives $z_A = 2 - i$

$z_B = 5$ et $z_C = 1 + 2i$

1) a) Montrer que les points A, B et C ne sont pas alignés.

b) Montrer que le triangle ABC est isocèle et rectangle en A .

c) Déterminer z_G l'affixe du point G centre du triangle ABC .

d) Déterminer z_D l'affixe du point D tel que $ABDC$ est un carré

2) Soit EFH un triangle équilatéral direct. Déterminer l'écriture

algébrique du nombre complexe : $Z = \frac{z_F - z_E}{z_H - z_E}$

3) Déterminer les ensembles suivants :

$$S_1 = \left\{ M(z) \in P \text{ tel que } \frac{z+i}{z+2} \in \mathbb{R} \right\}$$

$$S_2 = \left\{ M(z) \in P \text{ tel que } \frac{z+i}{z+2} \in \mathbb{R}_+ \right\}$$

Exercice 10

Soient les points A et B d'affixes respectives 1 et $-2i$ et f

l'application de $P \setminus \{B\}$ dans P qui à tout point $M(z)$ associe le

point $M'(z')$ tel que $z' = \frac{\bar{z}+4i}{\bar{z}-2i}$

1) Vérifier que $z' - 1 = \frac{6i}{\bar{z}-2i}$

2) En déduire que $(\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{AM'}) = \frac{\pi}{2} + 2k\pi ; k \in \mathbb{Z}$

3) a) Montrer que si M appartient au cercle de centre B et de rayon 3 alors M' appartient à un cercle que l'on déterminera.

b) Montrer que si M appartient à la droite (AB) alors M' appartient à une droite à préciser.

Exercice 11

Le plan est muni à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v})

On désigne par A et B les points d'affixes respectives i et 2

A tout point M du plan d'affixe z ($z \neq 2$) on associe le point M'

d'affixe $z' = \frac{z-i}{iz-2i}$

1) a) Montrer que $|z'| = \frac{AM}{BM}$

b) En déduire que lorsque M décrit la médiatrice du segment $[AB]$, le point M' décrit un cercle que l'on précisera.

2) On suppose que $z \neq i$ et $z \neq 2$

a) Montrer que $(\vec{u}, \overrightarrow{OM'}) = (\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{AM}) - \frac{\pi}{2} + 2k\pi ; k \in \mathbb{Z}$

b) En déduire, que si M appartient à la droite (AB) alors le point M' appartient à une droite que l'on déterminera.

Exercice 12

Le plan est muni à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v})

1) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $(z-1)^2 + 3 = 0$

2) On considère les points A, B, C et D d'affixes respectives

$z_A = -2, z_B = 1 + i\sqrt{3}, z_C = 1 - i\sqrt{3}$ et $z_D = \sqrt{2} + i\sqrt{2}$

a) Ecrire z_B, z_C et z_D sous forme trigonométrique

b) Placer les points A, B, C et D

c) Vérifier que les points A , B , C et D sont sur un même cercle que l'on précisera

3) a) Donner l'écriture cartésienne des nombres complexes suivants z_B^2 et $z_D \cdot z_B^2$

b) Donner le module et un argument de $z_D \cdot z_B^2$

c) En déduire alors les valeurs exactes de $\cos \frac{11\pi}{12}$ et $\sin \frac{11\pi}{12}$

4) Soit E le point d'affixe (-i), à tout point M d'affixe z distinct de B on associe le point M' d'affixe $z' = \frac{z+2}{iz+\sqrt{3}-i}$

a) Déterminer et construire l'ensemble F des points M tel que $|z'| = 1$

b) Montrer que $(z' + i)(z - z_B) = \sqrt{3} - 3i$

c) Déterminer alors l'ensemble G des points M'(z') lorsque M décrit le cercle de centre B et de rayon $\sqrt{3}$

III) Écriture exponentielle d'un nombre complexe non nul :

Activité :

* Soit z un nombre complexe non nul alors $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ avec $r = \dots$ et $\theta \equiv \dots$

Si on pose par définition $\cos \theta + i \sin \theta = e^{i\theta}$ alors $z = r e^{i\theta}$

* Soit $z = r e^{i\theta}$; où $r \in \mathbb{R}_+$ et $\theta \in \mathbb{R}$

donc $z = \dots$

donc $r = \dots$ et $\theta = \dots$

Théorème et définition:

* Tout nombre complexe z non nul, s'écrit : $z = r e^{i\theta}$ où : $r = |z|$ et $\theta = \arg z + 2k\pi ; k \in \mathbb{Z}$

* L'écriture : $r e^{i\theta}$ est dite l'écriture ou forme exponentielle de z.

* Soit un nombre complexe $z = r e^{i\theta}$ où $r \in \mathbb{R}_+$ et $\theta \in \mathbb{R}$ alors $r = |z|$ et $\theta = \arg z + 2k\pi ; k \in \mathbb{Z}$

Cas particuliers

$$e^{i0} = \dots$$

$$e^{i\pi} = \dots$$

$$e^{i\frac{\pi}{2}} = \dots$$

$$e^{-i\frac{\pi}{2}} = \dots$$

Règles de calcul

Activité :

Soit $\theta \in \mathbb{R} ; \beta \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{Z}$

$$* \overline{(e^{i\theta})} = \overline{[1, \theta]} = \dots = \dots$$

$$* e^{i\theta} \times e^{i\beta} = [1, \theta][1, \beta] = \dots = \dots$$

$$* (e^{i\theta})^n = [1, \theta]^n = \dots = \dots$$

$$* e^{-i\theta} \times e^{i\theta} = \dots = \dots \Rightarrow e^{-i\theta} =$$

...

$$* \frac{e^{i\theta}}{e^{i\beta}} = e^{i\theta} \times \frac{1}{e^{i\beta}} = \dots = \dots = \dots$$

Retenons :

Soit $\theta \in \mathbb{R}$; $\beta \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{Z}$

$$\overline{(e^{i\theta})} = \dots \quad \frac{1}{e^{i\theta}} = \dots$$

$$e^{i\theta} \times e^{i\beta} = \dots \quad (e^{i\theta})^n = \dots$$

$$\frac{e^{i\theta}}{e^{i\beta}} = \dots$$

Exercice 13

Déterminer l'écriture exponentielle de chacun des nombres

$$\text{complexes suivants : } z_1 = -3 \quad z_2 = 2i \quad z_3 = -4e^{i\frac{\pi}{5}}$$

$$z_4 = 3ie^{i\frac{\pi}{2}} \quad z_5 = 1 + i \quad z_6 = \sqrt{3} - i$$

$$z_7 = (1 + i)(\sqrt{3} - i)^2 \quad z_8 = \frac{(\sqrt{3} + i)^2}{i(1 - i)^3}$$

Exercice 14

Soient les nombres complexes suivants :

$$z_1 = 4 + 4i \text{ et } z_2 = 1 - i\sqrt{3}$$

1) Déterminer le module et un argument de z_1 et z_2

2) En déduire le module et un argument de chacun des complexes

$$\text{suivants : } z_1^2, \quad z_1 \times z_2, \quad z_1^3, \quad \frac{z_1}{z_2} \text{ et } \frac{z_2}{z_1}$$

Exercice 15

Soient les points $A(i)$ et $B\left(\frac{1+i}{2}\right)$. Soit l'application f qui à tout

point $M(z)$ associe le point $M'(z')$ tel que $z' = (1 - i)z - 1$

1) a) Déterminer l'ensemble E des points $M(z)$ tels que : $|z'| = 2\sqrt{2}$

b) Soit $\theta \in [0, \pi]$. On pose $z = \frac{1}{\sqrt{2}}(\cos \theta + i \sin \theta)$

Déterminer suivant les valeurs de θ la forme trigonométrique de z'

2) a) On suppose $M \neq B$. Montrer que :

$$\arg(z') = -\frac{\pi}{4} + \left(\vec{u}, \overrightarrow{BM}\right) + 2k\pi ; k \in \mathbb{Z}$$

b) En déduire l'ensemble F des points $M(z)$ tels que z' soit un réel négatif et construire F .

3) a) On suppose $M \neq A$. Montrer que le triangle AMM' est

rectangle en M et déterminer une mesure de l'angle $\left(\overrightarrow{AM}, \overrightarrow{AM'}\right)$

b) En déduire une construction du point $M' = f(M)$

connaissant M dans P .

Exercice 16

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v})

1) on considère les points A et B d'affixes respectives $z_A = \frac{1+i\sqrt{3}}{2}$

et $z_B = iz_A$. On désigne par I le milieu de $[AB]$ et on note z_I l'affixe de I

- Donner la forme exponentielle de z_A et z_B
- Placer les points A, B et I dans le repère (O, \vec{u}, \vec{v})

2) a) Montrer que le triangle OAB est isocèle rectangle.

b) En déduire que $OI = \frac{\sqrt{2}}{2}$ et que $(\vec{u}, \widehat{OI}) = \frac{7\pi}{12} + 2k\pi ; k \in \mathbb{Z}$

c) Ecrire z_I sous la forme algébrique et en déduire les valeurs

exactes de $\cos \frac{7\pi}{12}$ et $\sin \frac{7\pi}{12}$

IV) Nombres complexes et trigonométrie

Activité :

Soit $\theta \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{Z}$

* $(e^{i\theta})^n = \dots$

donc $(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \dots$

* $e^{i\theta} + e^{-i\theta} = \dots$

$= \dots$

$= \dots$

donc $\cos \theta = \dots$

* $e^{i\theta} - e^{-i\theta} = \dots$

$= \dots$

$= \dots$

donc $\sin \theta = \dots$

Formule de Moivre

Soit $\theta \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{Z}$

$$(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$$

Formules d'Euler

Soit $\theta \in \mathbb{R}$

$$\frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2} = \cos \theta$$

$$\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} = \sin \theta$$

Applications:

* On se propose de déterminer l'écriture exponentielle de :

$$z_1 = 1 + e^{i\frac{\pi}{5}} \quad \text{et} \quad z_2 = 1 + ie^{i\frac{\pi}{5}}$$

$$z_1 = 1 + e^{i\frac{\pi}{5}} = e^{i\frac{\pi}{10}} (\quad) = \dots$$

$$= \dots \quad = \dots$$

or $\frac{\pi}{10} \in] \quad [$ donc

donc \quad est l'écriture exponentielle de z_1

$$z_2 = 1 + ie^{i\frac{\pi}{5}} = \dots \quad = \dots$$

$$= \dots \quad = \dots$$

or \quad donc

donc z_1 est l'écriture exponentielle de z_1

* Soit θ un réel tel que $\theta \in]-\pi, 0[\cup]0, \pi[$

déterminer l'écriture exponentielle de $z_3 = 1 - e^{i\theta}$

$$\begin{aligned} z_3 &= 1 - e^{i\theta} = \dots \\ &= \dots \\ &= \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

$\theta \in]-\pi, 0[\cup]0, \pi[$ donc $\frac{\theta}{2} \in]-\frac{\pi}{2}, 0[\cup]0, \frac{\pi}{2}[$

⊗ Si $\frac{\theta}{2} \in]-\frac{\pi}{2}, 0[$ alors $\sin \frac{\theta}{2} < 0$

⊗ Si $\frac{\theta}{2} \in]0, \frac{\pi}{2}[$ alors $\sin \frac{\theta}{2} > 0$

Si $\frac{\theta}{2} \in]-\frac{\pi}{2}, 0[$ on a

$$\begin{aligned} z_3 &= \dots \\ &\dots \end{aligned}$$

d'où $z_3 = \dots$ avec $(-2 \sin \frac{\theta}{2}) > 0$

Si $\frac{\theta}{2} \in]0, \frac{\pi}{2}[$ on a

$$z_3 = \dots$$

.....

'où $z_3 = \dots$ avec $(2 \sin \frac{\theta}{2}) > 0$

Linéarisation

* Soit à linéariser $\cos^5 x$ où $x \in \mathbb{R}$

$$\cos^5 x = \left(\frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2}\right)^5 = \frac{1}{32}(e^{ix} + e^{-ix})^5$$

(2): $1 + 2 + 1$

(3): \dots

(4): \dots

(5): \dots

$$\cos^5 x = \frac{1}{32}((e^{ix})^5 + 5(e^{ix})^4 e^{-ix} + 10(e^{ix})^3 (e^{-ix})^2 + 10)$$

$= \dots$

$= \dots$

= ...

= ...

* Soit à linéariser $\sin^4 x$ où $x \in \mathbb{R}$

$$\sin^4 x = \left(\frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i} \right)^4 = \frac{1}{16} (e^{ix} - e^{-ix})^4$$

= ...

= ...

= ...

= ...

= ...

Kooli Mohamed Hechmi 58300174