

Prof : Dhahbi . A Lycée cité Ibn khaldoun		<u>Devoir de synthèse n°3</u> Mathématiques	
Coefficient : 4	Classe : 4 <sup>ème</sup> Maths 1	Jeudi 09-05-2024	4Heures

N.B : Le sujet comporte 4 pages : de 1/4 à 4/4. La page 4 est à rendre avec la copie  
« Qui va lentement, va sûrement et qui va sûrement, va plus loin »

**EXERCICE N° 1: (5 points)**

Les deux parties sont indépendantes

**Partie A :** Soit la suite  $(U_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par :  $U_n = 4^n + 15n - 1$ .

1°/ a) Déterminer, suivant l'entier naturel  $n$ , le reste modulo 5 de  $4^n$ .

b) En déduire, suivant la parité de  $n$ , le reste modulo 5 de  $(U_n)$ .

c) Déterminer le chiffre des unités de  $(U_{2024})$ .

2°/ a) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $4^n \equiv 3n + 1 \pmod{9}$  (On pourra remarquer que  $4^n = (3+1)^n$ )

b) En déduire que les termes de la suite  $(U_n)$  sont des multiples de 9.

**Partie B :**

1°/ On considère dans l'ensemble  $\square$  l'équation : (E) :  $9x^2 + 15x + 7 \equiv 0 \pmod{19}$ .

a) Montrer que pour tout  $x \in \square$  ;  $9x^2 + 15x + 7 \equiv (3x - 7)^2 - 4 \pmod{19}$ .

b) En déduire que l'ensemble des solutions de (E) est :  $S = \{19k + 3 / k \in \square\} \cup \{19k + 8 / k \in \square\}$ .

2°/ Soit  $p \geq 2$  un entier naturel premier.

On suppose qu'il existe  $a \in \square$  tel que :  $9a^2 + 15a + 7 \equiv 0 \pmod{p}$ .

a) Vérifier que  $9a^2 + 15a + 7 = 3(a+1).(3a+2) + 1$ .

b) Montrer que  $p \geq 5$ .

c) Montrer que  $(3a+2)^3 \equiv 1 \pmod{p}$ .

d) En déduire que  $(3a+2) \wedge p = 1$ .

3°/ a) Justifier que  $(3a+2)^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$ .

b) En utilisant le théorème de Fermat, montrer que  $p \equiv 1 \pmod{3}$ .

4°/ On considère dans l'ensemble  $\square$  l'équation : (F) :  $9x^2 + 15x + 7 \equiv 0 \pmod{149}$ .

a) Montrer que l'entier naturel 149 est premier.

b) Déterminer en justifiant la réponse l'ensemble des solutions de (F).

**EXERCICE N° 2: (3,5 points)**

Une société fabrique des tubes à essais. Un contrôle de qualité a montré que 14% des tubes à essais présentent un défaut  $D_1$  et 10% présentent un défaut  $D_2$  et 4% présentent les deux défauts  $D_1$  et  $D_2$ . Un tube à essai est défectueux s'il présente au moins l'un des deux défauts

1°/ Les évènements  $D_1$  et  $D_2$  sont-ils indépendants.

2°/ Sachant que le tube à essais présente le défaut  $D_1$ .

Calculer la probabilité qu'il présente un défaut  $D_2$ .

3°/ Montrer que la probabilité de D « le tube à essais est défectueux » est  $\frac{1}{5}$ .

4°/ On suppose que la production est suffisamment importante pour assimiler chaque prélèvement à un tirage avec remise. On prélève  $n$  tubes dans la production ( $n \geq 2$ ) et on note  $X$  la variable aléatoire donnant le nombre de tubes présentant un défaut dans le prélèvement.

Voir recto-verso ☞

- a) Déterminer la loi de probabilité de X.
- b) En déduite la probabilité  $p_n$  que l'un d'entre eux au moins présente un défaut
- c) Quel est le nombre minimum n des tubes qu'ils faut choisir pour que  $p_n \geq 0,9$ .

5°/ On suppose que la durée de vie  $T$  en heures, de chaque tube qui présente un défaut suit une loi exponentielle de paramètre  $\lambda_1 = 0,004$  et que la durée de vie  $T$  en heures, de chaque tube qui ne présente pas aucun défaut suit une loi exponentielle de paramètre  $\lambda_2 = 0,001$ .

Soit T la durée de vie en heures, d'un tube à essai pris au hasard et on note les évènements :

D : " le tube à essai présente un défaut.

E : " le tube à essai a une durée de vie supérieur à 100heures".

On achète un tube à essai au hasard, on désigne par y la variable aléatoire qui indique sa durée de vie

a) Montrer que  $p(y \geq T) = \frac{1}{5}e^{-\lambda_1 T} + \frac{4}{5}e^{-\lambda_2 T}$  pour tout  $T \in [0, +\infty[$

b) Calculer que P(E).

c) Calculer la probabilité qu'un tube à essai a une durée de vie supérieur à 300heures sachant qu'il a une durée de vie supérieur à 200 heures.

**EXERCICE N°3: (3,5 points)**

Dans l'annexe 1 page 4, on a représenté la courbe représentative (C), dans un repère orthonormé

$(O, \vec{i}, \vec{j})$ , qui passe par le point de coordonnées  $(0, e)$  d'une fonction f qui est l'unique solution de l'équation différentielle (E) :  $y' + y = 2xe^{1-x}$  vérifiant  $f(1) = 2$ .

1°/ a) Ecrire l'équation de la tangente de la fonction f au point d'abscisse 1

b) Soit a un réel. Calculer  $\int_a^1 xe^{(1-x)} dx$

c) En déduire l'aire du domaine du plan limité par la courbe (C), l'axe des abscisses et les droites d'équations  $x=0$  et  $x=1$

2°/ Vérifier que la fonction g définie sur IR par  $g(x) = x^2 e^{(1-x)}$  est une solution de l'équation (E).

3°/ a) Soit h une fonction dérivable sur IR. Montrer que h est une solution de l'équation (E) si et seulement si  $(h - g)$  est une solution de l'équation différentielle (E') :  $y' + y = 0$ .

b) Calculer alors  $h(x)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

4°/ Soit la fonction F définie sur  $\mathbb{R}^+$  par  $F(x) = \int_1^{e^{(1-x)}} (1 - \ln(t))^2 dt$ .

a) Montrer que F est dérivable sur  $\mathbb{R}^+$  et calculer  $F'(x)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}^+$ .

b) Calculer alors  $F(x)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}^+$ .

c) Dresser alors le tableau de variation de la fonction F.

**EXERCICE N°4 : (8 points)**

**Parti A :** Soit f la fonction définie sur  $[0, +\infty[$  par :  $f(x) = \sqrt{e^{2x} - 1}$ .

Soit (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1°/a) Etudier la dérivabilité de f à droite en 0. Interpréter géométriquement le résultat.

b) Déterminer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ . Interpréter géométriquement le résultat obtenu.

Voir recto-verso ☞

c) Dresser le tableau de variation de f.

d) Vérifier que pour tout  $x \in ]0, +\infty[$ ,  $f''(x) = \frac{e^{2x}(e^{2x}-2)}{(\sqrt{e^{2x}-1})^3}$ . En déduire que le point  $A(\ln(\sqrt{2}), 1)$

est un point d'inflexion de (C) et donner une équation de la tangente (T) à (C) en A.

e) Sur la feuille Annexe on a représenté la courbe  $(\Gamma) : y = \ln x$ . **Annexe N°2 page 4**

Utiliser  $(\Gamma)$  pour construire A puis (T) et (C).

2°/a) Montrer que f réalise une bijection de  $[0, +\infty[$  sur  $[0, +\infty[$ .

b) Expliciter  $f^{-1}(x)$  pour tout  $x \in [0, +\infty[$ ,

c) Tracer dans le même repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  la courbe représentative de la fonction  $f^{-1}$ .

3°/ Soit la fonction H définie  $[0, +\infty[$  par  $H(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$ .

Montrer que pour tout  $x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ , on a  $H(\tan x) = x$ .

4°/ Pour tout  $x \in [0, +\infty[$ , on pose  $F(x) = f(x) - Hof(x)$ .

a) Montrer que F est dérivable sur  $]0, +\infty[$  et calculer  $F'(x)$ .

b) En déduire que pour tout  $x \in [0, +\infty[$ , on a :  $F(x) = \int_0^x f(t) dt$ .

5°/a) Calculer l'aire A de la partie du plan limité par la courbe (C), l'axe des abscisses et les droites d'équations respectives  $x = 0$  et  $x = \ln(\sqrt{2})$ .

b) En déduire la valeur de  $\int_0^1 \ln(x^2+1) dx$

**Partie B** : Soit n un entier naturel non nul et soit  $I_n = \int_0^{\ln(\sqrt{2})} f^n(t) dt$ .

1°/ a) Vérifier que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  et pour tout  $x \in [0, +\infty[$   $(f(t))^n + (f(t))^{n+2} = e^{2t} ((f(t))^n)$ .

b) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , et pour tout  $x \in [0, +\infty[$  la fonction  $x \mapsto \frac{1}{n+2} (f(x))^{n+2}$  est une primitive sur  $[0, +\infty[$  de la fonction  $x \mapsto e^{2x} (f(x))^n$ .

c) Montrer que pour tout entier naturel non nul, on a :  $I_n + I_{n+2} = \frac{1}{n+2}$ .

d) Montrer que la suite  $(I_n)$  est décroissante.

e) En déduire que la suite  $(I_n)$  est convergente et déterminer sa limite.

2°/ Soit  $U_n = I_{n+4} - I_n$

a) Montrer que, par récurrence, que pour tout entier naturel non nul, on a :  $U_n = \frac{1}{n+4} - \frac{1}{n+2}$

b) Justifier que pour tout entier naturel non nul, on a :  $\sum_{k=0}^n U_{4k+1} = I_{4n+5} - I_1$ .

c) Exprimer  $U_{4n+1}$  en fonction de n.

d) Calculer alors  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=1}^{2n+2} \frac{(-1)^k}{2k+1}$ .

**Pour une bonne réussite au baccalauréat**

***Croyez en vos rêves et il se réaliseront peut-être. Croyez en vous et ils se réaliseront sûrement.***

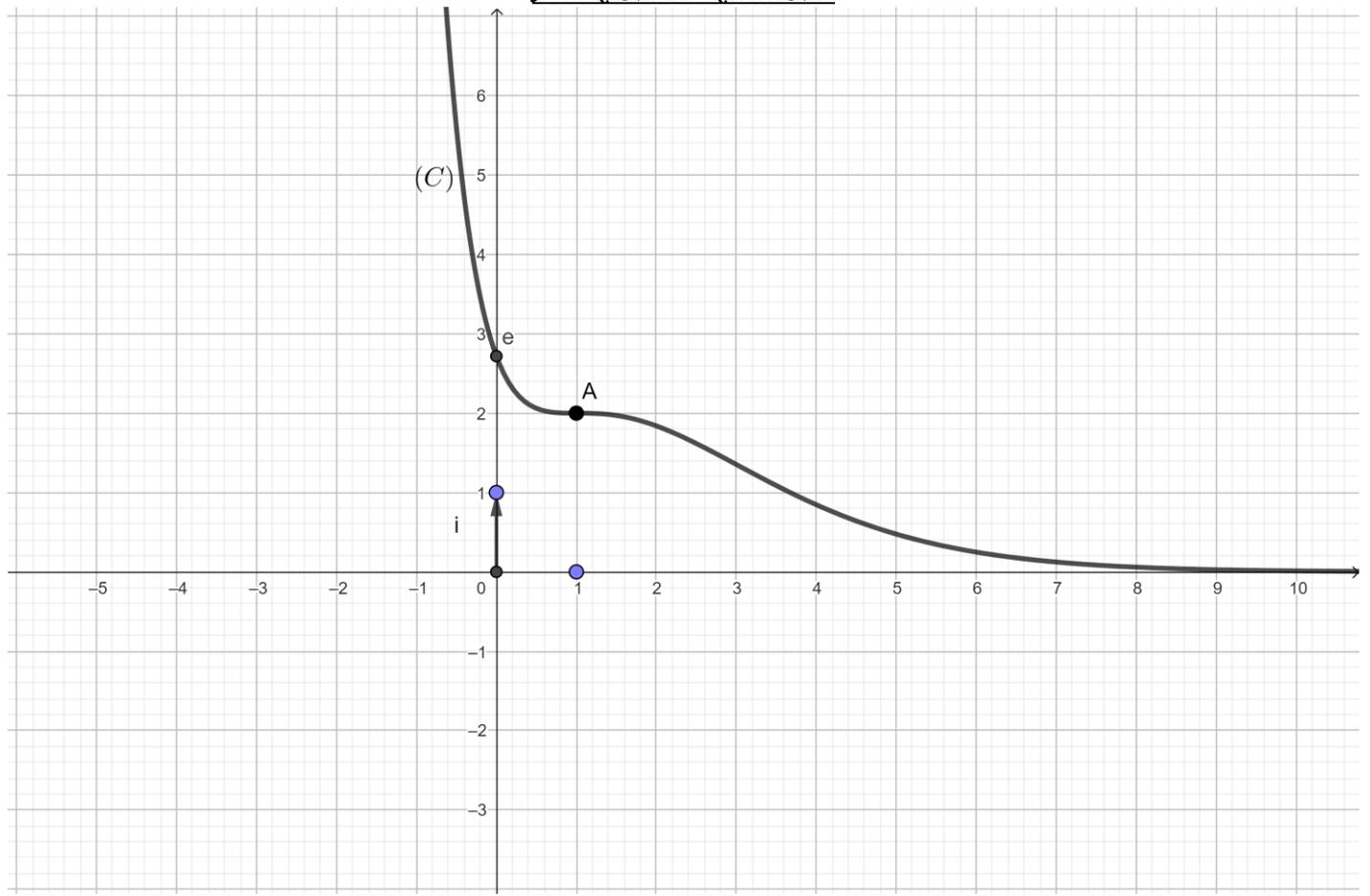
**Martin Luther king**

Nom et Prénom : .....

Classe : .....

Epreuve : mathématiques - Section : 4<sup>ème</sup> Maths

Annexe N°1 : Exercice N°3



Annexe N°2 : Exercice N°4

