Lycée secondaire Bach hamba

Prof : M^{me} Bayoudh

Devoir de synthèse n°1

Mathématiques

Classe: 3eme SC-EXP1 le 08/12/2011

Q.C.M:(3 points)

Pour chacune des questions suivantes, u ne seule réponse est correcte. Aucune jus tification n'est demandée.

- 1) Soient f et g deux fonctions continue s sur IR et vérifiant f(-2) = -6 et g(-2) = 2.
- $a/\lim_{x\to -2} \frac{f}{g}(x) =$

 $b/\lim_{x\to -2} |f(x)| = \qquad \Box 6$

 \square 2

- ☐ n'existe pas
- 2) Soit h une fonction définie sur IR et vérifiant $\lim_{x \to 0^+} h(x) = \lim_{x \to 0^-} h(x)$. Alors h est continue en 0. \square Vrai
 - ☐ Faux

- 3) Soit $g(x) = \begin{cases} \sqrt{x+3} & \text{si } x > 1 \\ \frac{x^2 5}{x + 1} & \text{si } x < 1 \end{cases}$
- a/ \square g est continue en 1
- ☐ g est discontinue en 1 ☐ g n'est pas prolongeable par continuité en 1
- b/ $\lim_{x\to 0} g(x) =$

- $\Box \sqrt{3}$
- n'existe pas
- c/ La fonction g² est prolongeable par continuité en 1.
 - ☐ Vrai
- ☐ Faux

Exercice1: (3.25points)

- 1) a/ Soit [AB] un segment. Construire une demi-droite [AT) telle que $(\overrightarrow{AT}, \overrightarrow{AB}) = \frac{\pi}{3}[2\pi]$
 - b/ Construire alors l'ensemble des points M du plan tels que $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{3} [2\pi]$
- 2) Soit N un point tel que $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AN}) = \frac{31\pi}{6} [2\pi]$
- a/Trouver la mesure principale de $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AN})$
- b/Calculer la mesure principale de $(\overrightarrow{AT}, \overrightarrow{AN})$. En déduire que \overrightarrow{AT} et \overrightarrow{AN} sont orthogonaux.

Exercice 2: (4.5 points)

Le plan étant orienté dans le sens directe.

Dans la figure ci contre ABC est un triangle équilatéral directe,

ADC est un triangle rectangle et isocèle en A

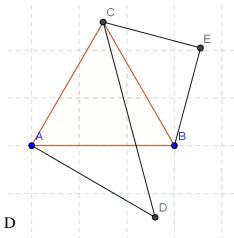
BEC est un triangle rectangle et isocèle en E.

1) Donner la mesure principale de chacun des angles suivants.

(Aucune justification n'est demandée)

$$(\overrightarrow{BE}, \overrightarrow{BC}), (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA}), (\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AC}) \text{ et } (\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AB}).$$

- 2) Calculer alors $(\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AB})$. En déduire que $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BD}) \equiv \frac{5\pi}{12} [2\pi]$.
- 3) Montrer que $(\overrightarrow{BE}, \overrightarrow{BD}) \equiv \pi [2\pi]$. Que peut on dire des points B, E et D



Exercice 3:(6.5 points)

1) Soit
$$f(x) = \frac{x-2}{x^2 - 3x + 2}$$

a/ Calculer la limite de f en 2.

b/En déduire que f est prolongeable par continuité en 2. Définir ce prolongement.

2) Soit
$$g(x) =\begin{cases} \frac{x^2 - 3x + 2}{\sqrt{x} - 1} & \text{si } x \neq 1 \\ -2 & \text{si } x = 1 \end{cases}$$

a/ Montrer que pour $x \ne 1$, $g(x) = (x-2).(\sqrt{x}+1)$.

b/ Calculer alors $\lim_{x\to 1} g(x)$. g est- elle continue en 1?

3) Soit h(x) =
$$\begin{cases} \frac{x^2 - 3x + 2}{|x - 2| - 1} & \text{si } x \neq 1 \\ b & \text{si } x = 1 \end{cases}$$

 $a \, / \, \, Calculer \, \lim_{x \to 0} h(x) \quad et \quad \lim_{x \to 2} h(x) \; .$

b/ Pour $x \in]-\infty,2]$, écrire h(x) sans valeur absolue puis simplifier.

c/ En déduire $\lim_{x\to 1} h(x)$. Pour quelle valeur de b , h est continue en 1?

Exercice 4:(2.75 points)

Soit
$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x^2 + 1} - 1}{x} & \text{si } x < 0 \\ \frac{x - \sqrt{x}}{\sqrt{x}} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Calculer la limite de f à droite et à gauche en 0. f est elle prolongeable par continuité en 0?

Bon travail et bonne chance