Lycée Mohamed Alí - Sfax

зème Scíences- Exper

Devoir de Synthèse : N3

*Épreuve* : *Mathématique* 

Date: 22/05/2025

Durée: 3 heures

#### **Exercice 1 :** (5,5pts)

Une urne contient 9 boules: { 4 blanches numérotées:1;1;1;2 5 noires numérotées:1;1;1;2;2

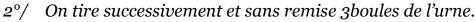
1°/ On tire simultanément et au hasard trois boules de l'urne. a- Calculer le cardinal de l'univers  $\Omega$ .

b-Calculer la probabilité de chacun des évènements suivants :

A : « Avoir 3boules de même couleur ».

B: « Avoir 3boules de même numéro ».

 $C = A \cup B$ .



Calculer la probabilité de chacun des évènements suivants :

D : «Avoir au premier tirage une boule blanche numéroté 1 ».

E: «Avoir au premier tirage une boule numéroté 1 ».

F: «Avoir exactement une seule boule numéroté 1 ».

G: «Avoir au moins une boule numéroté 1 »

#### *3°*/ *On tire successivement et avec remise 4boules de l'urne.*

Calculer la probabilité de chacun des évènements suivants :

H: « Avoir quatre boules de même numéro ».

I : « Avoir un produit des numéros marqués paire ».

*J : «Avoir une boule blanche au premier tirage et une boule numéroté 1 la première fois au troisième tirage ».* 

## **Exercice 2 :** (4 pts)

Une entreprise souhaite estimer le nombre d'abonnés à une nouvelle application mobile en fonction du tarif mensuel. Elle réalise un sondage auprès d'un panel de clients Les résultat sont donnés dans le tableau ci-dessous :

Prix mensuel (en dinars) X	5	6	7	8	9	10	11	12
Nombre d'abonnés Y	295	275	245	205	190	145	125	80

- 1°/Représenter le nuage des points dans un repère orthogonal (unité 1cm pour 1 dinar en abscisse, 1cm pour 20 abonnés en ordonnée ).
- $2^{\circ}/a$  Calculer la moyenne  $\overline{X}$  de la variable X
  - b-Calculer la moyenne  $\overline{Y}$  de la variable Y
  - c-Placer le point moyen G de ce nuage sur le graphique.
- $3^{\circ}/$  a- Calculer les coordonnées du point moyen  $G_1$  de la première moitié du nuage
  - b- calculer celle du point  $G_2$  du deuxième moitié .
  - c- Tracer la droite de Mayer  $(G_1G_2)$
  - d- Estimer graphiquement le tarif mensuel pour qu'il y ait au moins 180 abonnés. (Laisser un tracé en pointillés sur le graphique)
- $4^{\circ}/a$  Vérifier qu'une équation possible de la droite de Mayer  $(G_1G_2)$  est y = -30x + 450 b- En déduire :
  - Le nombre d'abonnés prévus si le prix est fixé à 4 dinars.
  - Le prix à ne pas dépasser pour espérer avoir plus de 200 abonnés.

Page 1

# **Exercice 3:** (5 pts)

Soit la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = \frac{5}{3}$  et  $u_{n+1} = \sqrt{3u_n - 2}$ ;  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

- 1°/ a- Montrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on  $a: 1 < u_n < 2$ 
  - b-Montrer que tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a: tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $(u_{n+1})^2 (u_n)^2 = (u_n 1)(2 u_n)$
  - c- En déduire la monotonie de la suite  $(u_n)$
  - *d-En déduire que pour tout n*  $\in \mathbb{N}$ , on  $a: \frac{5}{2} \le u_n < 2$
- $2^{\circ}/a$ -Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ; on  $a: |u_{n+1}-2| = \frac{3}{|u_{n+1}+2|} |u_n-2|$ 
  - b- En déduire que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  ; on  $a: |u_{n+1}-2| \le \left(\frac{9}{11}\right)|u_n-2|$
  - *c-Montrer que pour tout*  $n \in \mathbb{N}$  ; on  $a: |u_n-2| \le \left(\frac{9}{11}\right)^n$
  - *d-Déterminer*  $\lim_{n\to+\infty} u_n$
- $3^{\circ}/Soit S_n = \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n (u_k)^2 ; n \in \mathbb{N}$ 
  - a-Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on  $a: \sum_{k=1}^{n} (u_k)^2 = \sum_{k=0}^{n-1} [3(u_k-2)+4]$ b-En déduire que  $S_n = \frac{3}{n^2} (\sum_{k=0}^{n-1} (u_k-2)) + \frac{4}{n}$

  - c-Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $|S_n| \le \frac{33}{2n^2} \left(1 \left(\frac{9}{11}\right)^n\right) + \frac{4}{n}$
  - d-Déterminer, alors,  $\lim_{n\to\infty} S_n$

## **Exercice 3:** (5,5 pts)

*L'espace est muni d'un repère orthonormé*  $(0; \vec{\iota}; \vec{\jmath}; \vec{k})$ . *On considère les point;* S(1; 1; 1) ; A(4;1;1); B(1;4;1) et C(1;1;4).

- 1°/a- Vérifier que les vecteurs  $\overrightarrow{SA}$ ;  $\overrightarrow{SB}$  et  $\overrightarrow{SC}$  sont deux à deux orthogonaux
  - a- Déterminer la nature du triangle SAB et vérifier que son aire  $\mathcal{A} = \frac{9}{3}$
- c- Soit  $\mathcal{V}$  le volume de tétraèdre SABC. Montrer que  $\mathcal{V} = \frac{9}{2}$  (on donne le volume d'un tétraèdre est égale  $\frac{B \times h}{3}$  tel que b l'aire de la base et h la hauteur associer)
- $2^{\circ}$ /Soit la droite  $\Delta$  passant par le point S de vecteur directeur  $\overrightarrow{u}$   $\begin{pmatrix} 1\\1 \end{pmatrix}$ 
  - a- Vérifier que la droite  $\Delta$  est perpendiculaire au plan (ABC)
  - b- Déterminer une équation cartésienne du plan (ABC)
- $3^{\circ}/On$  donne par la suite (ABC): x + y + z 6 = 0
  - a- Déterminer une représentation paramétrique de la droite  $\Delta$ .
  - *b-* Calculer les coordonnées du point H tel que  $\Delta \cap (ABC) = \{H\}$
- 4º/a- Justifier que le point H est le projeté du point S sur le plan (ABC)
  - b- Calculer la distance de S au plan (ABC)
  - c- En déduire l'aire du triangle ABC
- $5^{\circ}$ /Soit le plan Q: x + y 5z = 0.
  - a- Montrer que les plan (ABC) et Q sont sécants
  - b- Vérifier que Q = (OAB).
  - c- En déduire l'intersection des deux plans (ABC) et Q.