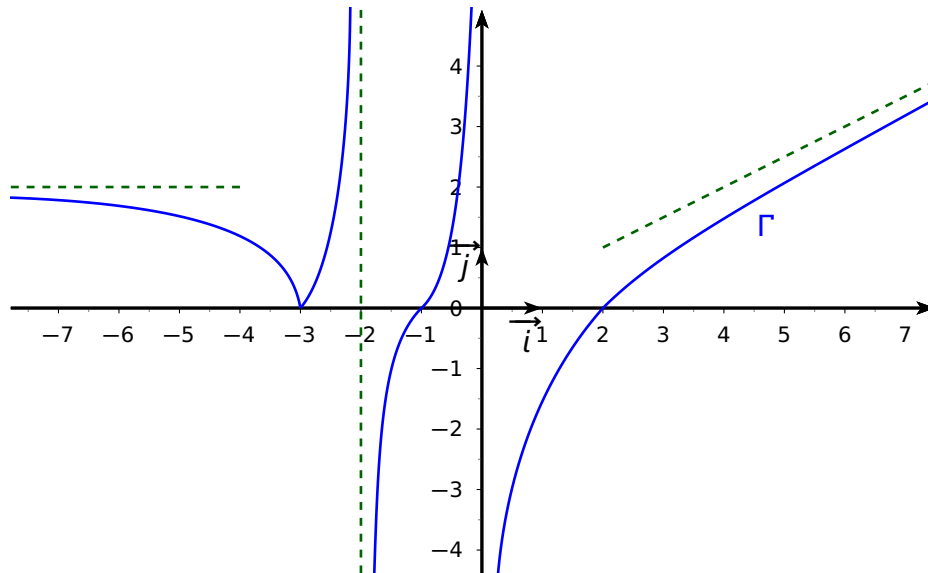




Exercice 1 (4 points)

Dans la figure ci-dessous :

- Γ est la courbe représentative d'une fonction f .
- Les droites d'équations respectives : $y = 2$, $x = -2$, $x = 0$ et $y = \frac{1}{2}x$ sont des asymptotes à la courbe Γ .



Par une lecture graphique :

- Déterminer l'ensemble de définition de f .
 - Déterminer : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2024}{f(x) - 2}$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} 2f(x) - x + 1$.
- Montrer que la fonction $\frac{1}{f}$ est prolongeable par continuité en 0.
- Dresser le tableau de variation de f .



Exercice 2 (7 points)

Soit g la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-5, 1\}$ par :
$$g(x) = \begin{cases} \frac{x^3 - 1}{x^2 + 4x - 5} & \text{si } x \leq 2 \\ \sqrt{x^2 + 5} - 2 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

Et on désigne par \mathcal{C}_g sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- La fonction g est-elle prolongeable par continuité en 1 ? justifier la réponse.
 - Montrer que g est continue en 2.
 - Prouver que g est continue sur $] -\infty, 2] \setminus \{-5, 1\}$ et sur $]2, +\infty[$.
- Montrer que l'équation $g(x) = 2$ admet au moins une solution α dans l'intervalle $]3, 4[$.
- Justifier que la droite d'équation $x = -5$ est une asymptote verticale à la courbe \mathcal{C}_g .
 - Vérifier que pour tout $x \in] -\infty, 2] \setminus \{-5, 1\}$, on a : $g(x) = x - 4 + \frac{21x - 21}{x^2 + 4x - 5}$.
 - En déduire que \mathcal{C}_g admet au voisinage de $-\infty$ une asymptote oblique que l'on déterminera.

- d Montrer que : $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) - x + 2 = 0$ puis interpréter graphiquement cette limite.



Exercice 3 (4 points)

Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soient les points A, B et C définis par :

- A est de coordonnées cartésiennes $(-1, \sqrt{3})$.
 - B est de coordonnées polaires $\left[2, \frac{\pi}{6}\right]$.
 - $\vec{OC} = \vec{OA} + \vec{OB}$.
- 1
 - a Déterminer les coordonnées polaires de A et les coordonnées cartésiennes de B .
 - b Construire les points A, B et C .
 - 2
 - a Justifier que : $\left(\widehat{\vec{OB}, \vec{OA}}\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$.
 - b En déduire que le quadrilatère $OBCA$ est un carré .
 - 3
 - a Vérifier que : $\vec{OC} = (\sqrt{3} - 1)\vec{u} + (\sqrt{3} + 1)\vec{v}$.
 - b Montrer que le point C a pour coordonnées polaires $\left[2\sqrt{2}, \frac{5\pi}{12}\right]$.
 - c En déduire la valeur exacte de $\sin\left(\frac{5\pi}{12}\right)$.



Exercice 4 (5 points)

Le plan est orienté dans le sens direct .

Dans l'annexe ci-jointe :

- ABC est un triangle rectangle et isocèle en C tel que : $\left(\widehat{\vec{CA}, \vec{CB}}\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$.
 - ACD est un triangle équilatéral direct .
 - BCE est un triangle isocèle en B tel que : $\left(\widehat{\vec{BE}, \vec{BC}}\right) \equiv -\frac{16\pi}{3} [2\pi]$.
- 1 $-\frac{43\pi}{3}$ est-elle une mesure de l'angle orienté $\left(\widehat{\vec{BE}, \vec{BC}}\right)$? justifier la réponse.
 - 2 Déterminer la mesure principale de : $\left(\widehat{\vec{BE}, \vec{BC}}\right)$; $\left(\widehat{\vec{AB}, \vec{BE}}\right)$ et $\left(\widehat{\vec{CB}, \vec{CE}}\right)$.
 - 3 Montrer que les points C, D et E sont alignés.
 - 4
 - a Construire les points F et G tels que : $\left(\widehat{\vec{AD}, \vec{AF}}\right) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$ et $\left(\widehat{\vec{DC}, \vec{DG}}\right) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$.
 - b Prouver que les droites (AF) et (DG) sont perpendiculaires.
 - 5 Soit \mathcal{C} le cercle circonscrit au triangle ABC et N un point de l'arc \widehat{AB} privé des points A et B .
Montrer que : $\left(\widehat{\vec{NB}, \vec{NC}}\right) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]$.

Annexe : à rendre avec la copie

Nom et Prénom : Classe :

