

<b>Ministère de l'éducation</b>	<b>Epreuve : Mathématiques</b>	<b>2<sup>ème</sup> Année</b>
<b>Commissariat régional de l'éducation - Manouba</b>	<b>Devoir de synthèse N°3</b>	<b>Sciences</b>
<b>Année Scolaire : 2024/2025</b>	<b>Durée : 2 heures</b>	<b>Date : 27-05-2025</b>

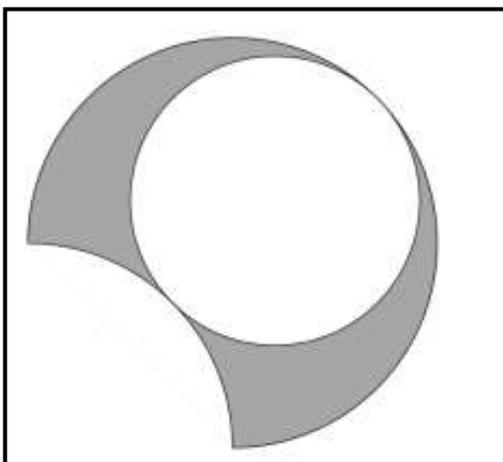
Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5 .

La feuille annexe (page 4/5 et 5/5 ) est à compléter et à rendre avec la copie.

**EXERCICE N°1 : ( 6 points)**

Dans la **figure 1** de l'annexe, qui sera complétée au fur et à mesure des questions, le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , on considère les points A (2,0), B (-2,0), C (0,-2) et D (-2,-2).

- 1) a. Placer les points A, B, C et D.  
b. Tracer le cercle  $(C_1)$  de centre O et de rayon 2.
- 2) On considère l'ensemble  $(C_2)$  des points M(x,y) vérifiant l'équation:  $x^2 + y^2 + 4x + 4y + 4 = 0$ 
  - a. Déterminer et caractériser  $(C_2)$  puis le tracer.
  - b. Montrer que B et C appartiennent à  $(C_2)$ .
- 3) La droite  $\Delta$  d'équation  $y = x$  coupe l'arc  $[\widehat{BC}]$  de  $(C_1)$  en un point F d'abscisse  $x_F > 0$  et l'arc  $[\widehat{BC}]$  de  $(C_2)$  en un point E d'abscisse  $x_E \in ]-1,0[$  et on pose G le milieu du segment [EF].
  - a. Placer les points E, F et G .
  - b. Déterminer les coordonnées des points E et F puis montrer que l'abscisse de G est ,  
 $x_G = -1 + \sqrt{2}$
- 4) a. Tracer et donner une équation cartésienne du cercle  $(\Gamma)$  de centre G et passant par E et F.  
b. Montrer que les cercles  $(\Gamma)$  et  $(C_1)$  sont tangents intérieurement en F .  
c. Donner l'équation de la tangente commune (T) aux cercles  $(\Gamma)$  et  $(C_1)$  en F .
- 5) La figure ci-dessous est un logo constitué du cercle  $(\Gamma)$  et des arcs des cercles  $(C_1)$  et  $(C_2)$



Expliquer comment s'obtient ce logo à partir des éléments de l'exercice.

### EXERCICE N°2 : ( 4,5 points)

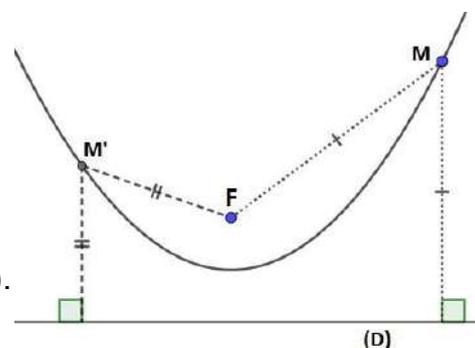
Dans la **figure 2** de l'annexe ci-jointe on donne la parabole (P) représentant une fonction  $f$  dans un repère orthonormé

- 1)a. Donner les éléments caractéristiques de (P).
  - b. Déterminer graphiquement  $f(-6)$ ,  $f(-4)$  et  $f(0)$ .
  - c. Résoudre graphiquement  $f(x) \leq 5$ .
- 2) Soit  $g$  une fonction **paire** définie sur  $\mathbb{R}$  tel que  $g(x) = f(x)$  sur  $]-\infty, 0]$ .
    - a. Déterminer  $g(-6)$  et  $g(4)$ .
    - b. Tracer la courbe  $\mathcal{C}_g$  de  $g$  dans le même repère. (Expliquer).

3) En utilisant 1) montrer que  $f(x) = \frac{1}{4}(x+2)^2 + 4$

4) Soit le point  $F(-2, 5)$  et (D) la droite d'équation :  $y = 3$ .

Choisir un point quelconque  $M$  de la parabole (P) puis montrer que la distance  $MF$  est égale à la distance du point  $M$  à la droite (D).



### EXERCICE N°3 : ( 5 points)

Dans la **figure 3** de l'annexe ci-jointe on a tracé dans un repère orthonormé  $(0, \vec{i}, \vec{j})$  du plan.

la courbe  $\mathcal{C}_f$  d'une fonction  $f$  définie par :  $f(x) = \frac{\alpha-x}{x-\beta}$  ; où  $\alpha$  et  $\beta$  deux réels tel que  $(\alpha, \beta) \neq (0,0)$ .

- 1) a. Donner la nature de  $\mathcal{C}_f$  et ses éléments caractéristiques.
  - b. Montrer que  $\alpha = 3$  et  $\beta = 2$ .
- 2) Soit la fonction  $g$  définie par  $g(x) = \frac{1}{x-2}$ . On note  $D_g$  son ensemble de définition.
    - a. Déterminer  $D_g$  et vérifier que pour tout  $x \in D_g$ ,  $f(x) = g(x) - 1$
    - b. Etudier le sens de variation de  $f$  sur  $]-\infty, 2[$ .
    - c. Construire  $\mathcal{C}_g$  la courbe représentative de  $g$  à partir de  $\mathcal{C}_f$ . (Justifier)
- 3) a. Montrer que pour tout  $x \in D_f$  on a : 
$$\begin{cases} 4-x \in D_f \\ f(4-x) + f(x) = -2 \end{cases}$$
    - b. Soient  $A(2, -1)$  et  $M$  et  $M'$  les points de  $\mathcal{C}_f$  d'abscisses respectives  $x$  et  $4-x$ .  
Montrer que  $\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{AM'} = \vec{0}$
    - c. En déduire que  $A$  est un centre de symétrie de  $\mathcal{C}_f$

### **EXERCICE N°4 : ( 4,5 points)**

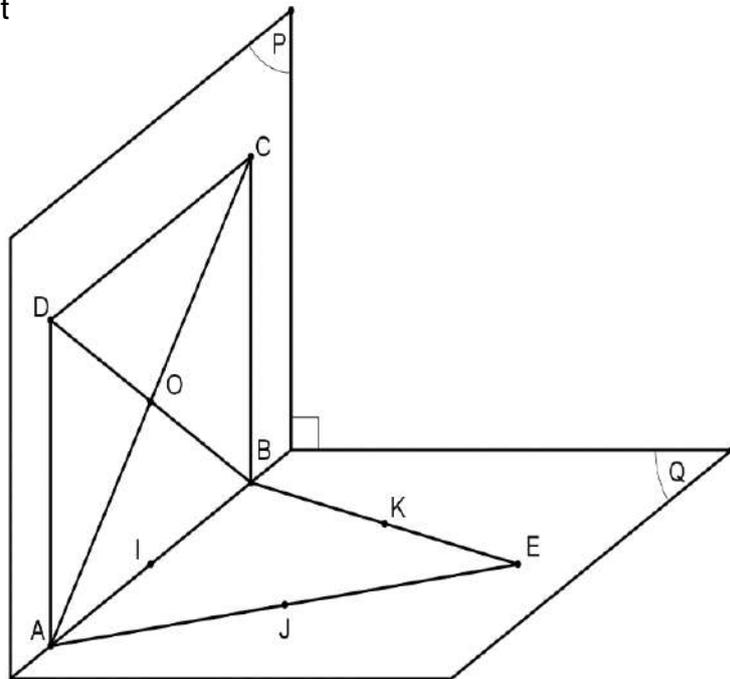
Soient (P) et (Q) deux plans perpendiculaires suivant la droite (AB).

- Dans le plan (P) : ABCD est un carré de côté  $a > 0$  et de centre O .
- Dans le plan (Q): ABE est un triangle équilatéral .

On désigne par I milieu de [AB], J milieu de [AE] et

K milieu de [EB].(Voir figure)

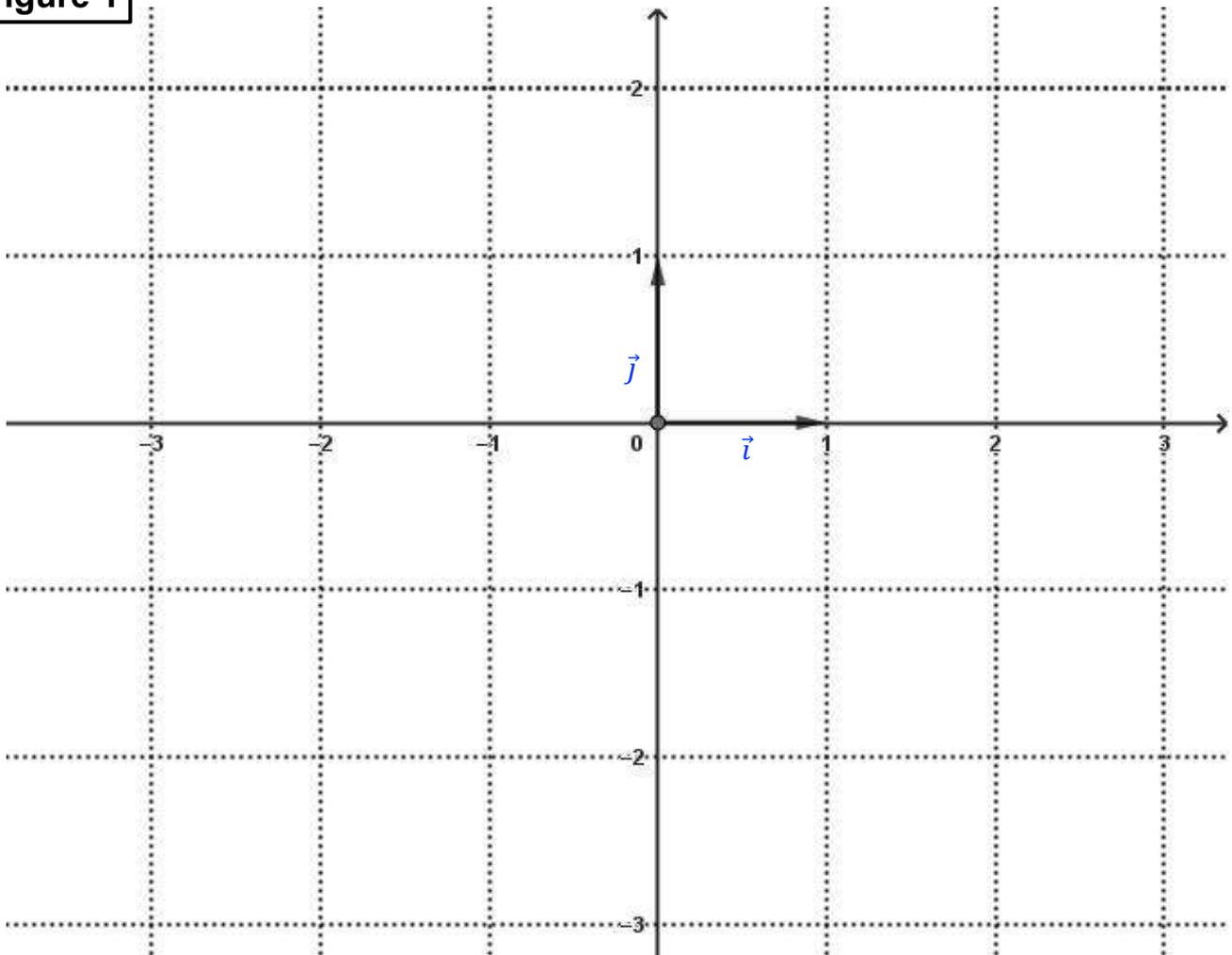
- 1) Montrer que (OI) est perpendiculaire à (Q)
- 2) Déterminer le plan médiateur de [AB]
- 3) a. Montrer que :  $IJ=IK=KJ= \frac{1}{2} AB$   
b. En déduire que I est le centre du cercle  $\mathcal{C}$  passant A,B,K et J.  
c. Déterminer l'axe du cercle  $\mathcal{C}$  ? Justifier.
- 4) Exprimer la distance OE en fonction de a .



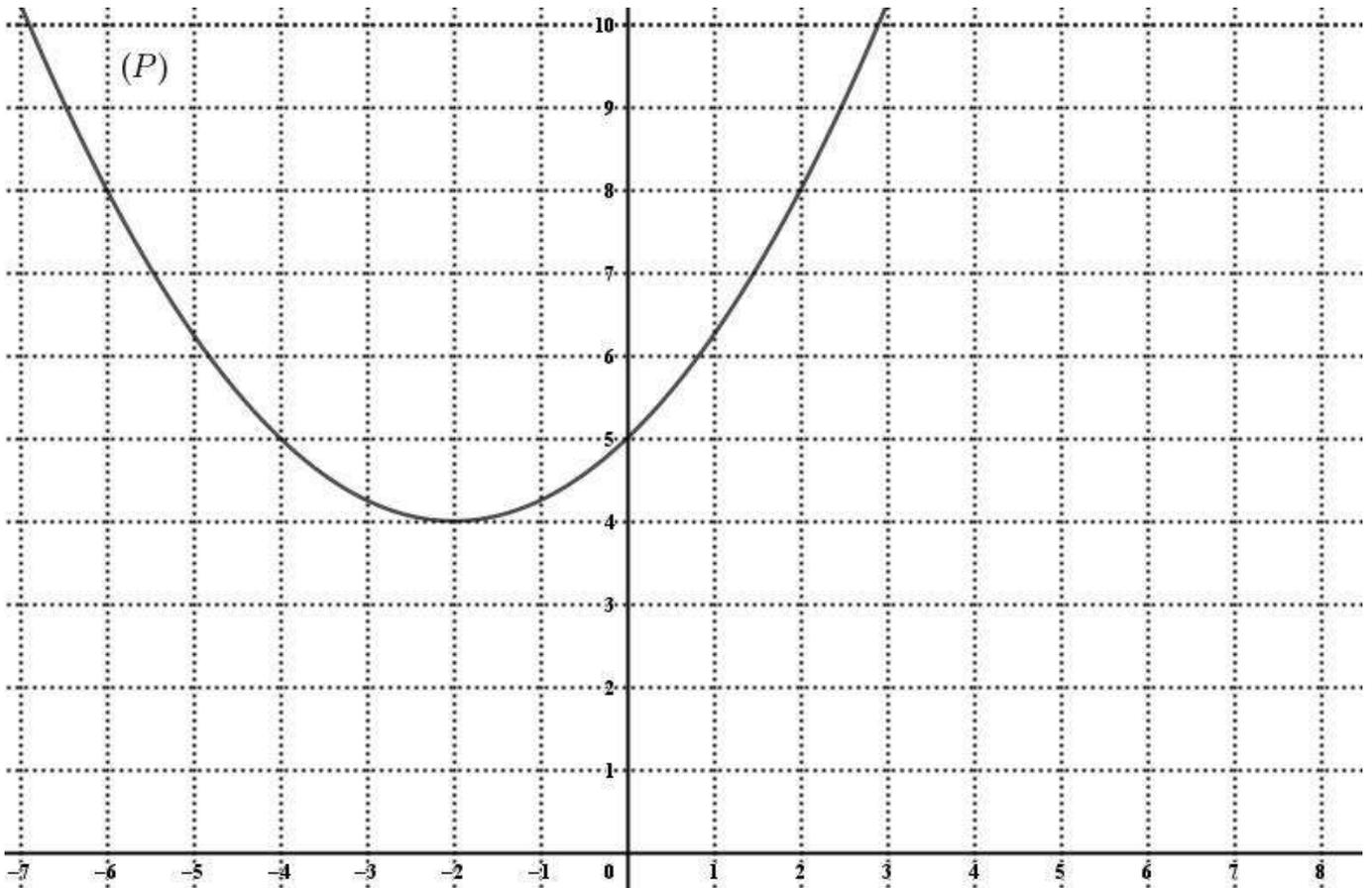
**Annexe (à rendre avec la copie)**

Nom et prénom : ..... Classe: 2ème Sc .....

**Figure 1**



**Figure 2**



**Annexe (à rendre avec la copie)**

Nom et prénom : ..... Classe: 2ème Sc .....

**Figure 3**

