## Mathématiques

Lycée Ibn Sina Menzel Bourguiba



# Devoir de contrôle n°1

3 ème  $\mathcal{T}_4$ 

samdi :02-11-2013

Durée: 120 minutes

Prof: WALID Jebali

#### **Exercice1:(4points)**

Répondre par Vrai ou Faux en justifiant

1) La suite une terme général:  $u_n = (n+1) - (n+2)$  est arithmétique.

2) 
$$\lim_{n \to +\infty} \frac{1 - \left(\frac{2}{3}\right)^n}{2n+1} = 0$$

3) la mesure principale de l'angle orienté  $(\vec{u}, \vec{v}) = -\frac{132\pi}{5} [2\pi]$  est  $: (-\frac{2\pi}{5})$ 

4) la fonction définie sur  $IR \setminus \{2\}$  par :  $f(x) = \frac{1}{x^2 - 4}$  est paire

#### **Exercice 2 : (5points)**

1) Calculer les limites suivantes :  $\lim_{x \to +\infty} \left( -3x^7 + 2x^3 - 1 \right)$ 

 $\lim_{x \to -\infty} \frac{x^4 - 4x - 1}{x - 2x^3}$ 

2) Soit f la fonction définie par :  $f(x) = \frac{x^2 - 2x + 1}{|x - 1|} + 2x$ 

a) Déterminer le domaine de définition de f

b) Déterminer  $\lim_{x \to 1^+} f(x)$  et  $\lim_{x \to 1^-} f(x)$ 

3) Soit g la fonction définie par :  $g(x) = \sqrt{x^2 + 1} - x$ 

a) Déterminer le domaine de définition de g

b) Montrer que pour  $x \in D_g$  on a :  $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} - x}$ 

c) Calculer alors  $\lim_{x \to +\infty} g(x)$  et  $\lim_{x \to -\infty} g(x)$ 

### **Exercice 3:(4points)**

Soit A et B deux points du plan tel que : AB = 2

On considère les points C , D et E tel que  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{9\pi}{4} [2\pi]$  ;  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) = \frac{5\pi}{12} [2\pi]$  et

$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AE}) \equiv \frac{53\pi}{3} [2\pi]$$

http://mathematiques.kooli.me/

- 1) Déterminer la mesure principale de chacun des angles  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$  et  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AE})$
- 2) Construire les points C , D et E avec : AC = AD = 4 et AE = 2
- 3) Donner une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AE})$
- 4) Montrer que A ,D et E sont alignées
- 5) En déduire la valeur de  $\cos(x)$  et  $\sin(x)$  pour  $x = \frac{9\pi}{4}$  et  $x = \frac{53\pi}{3}$

#### **Exercice 4: (4points)**

Les 3 questions sont indépendantes.

1) Etablir les formules suivantes

$$1 + \cos \alpha = 2\cos^2 \frac{\alpha}{2}$$
 et  $1 - \sin \alpha = 2\sin^2 \frac{\alpha}{2}$ 

et 
$$1 - \sin \alpha = 2\sin^2 \frac{\alpha}{2}$$

- 2) a) Justifier les égalités suivantes :  $\cos\left(\frac{\pi}{10}\right) = \sin\left(\frac{4\pi}{10}\right)$  et  $\cos\left(\frac{2\pi}{10}\right) = \sin\left(\frac{3\pi}{10}\right)$ 
  - b) En déduire :  $\cos^2\left(\frac{\pi}{10}\right) + \cos^2\left(\frac{2\pi}{10}\right) + \cos^2\left(\frac{3\pi}{10}\right) + \cos^2\left(\frac{4\pi}{10}\right) = 2$
- 3) Simplifier:  $\sin(-x) + \sin(\pi x) + \sin(\pi + x)$

#### Exercice5:(3points)

Soit f la fonction définie sur IR par :  $f(x) = x^4 - 2x^2$ 

- 1) Montrer que f est paire
- 2) Soient a et b deux réels distincts
  - a) Montrer que :  $\frac{f(b)-f(a)}{b-a} = (b+a)(b^2+a^2-2)$
  - b) En déduire le sens de variation de f sur chacun des intervalles :  $\begin{bmatrix} 0,1 \end{bmatrix}$  et  $\begin{bmatrix} 1,+\infty \end{bmatrix}$