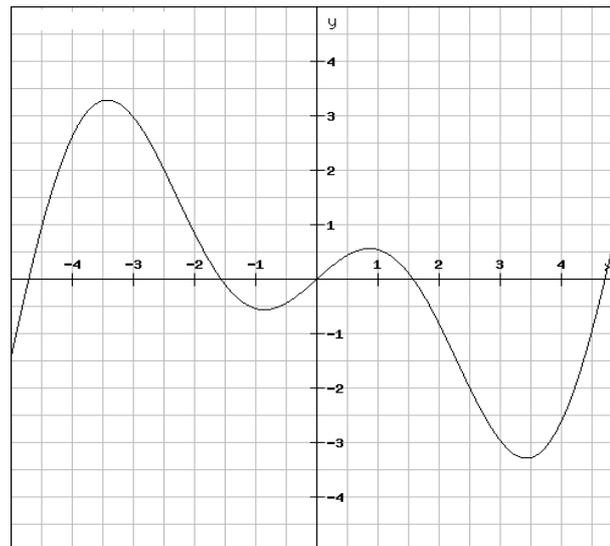


Lycée secondaire K S	<b>Devoir de contrôle n°1</b>	3 <sup>eme</sup> sciences exp
Prof : A.Kinen	08/11/2010	Durée : 2 heures

**Exercice 1** (3,5 points)

I. On donne la représentation graphique d'une fonction f



Choisir la réponse correcte :(aucune justification n'est demandée) une seule réponse est correcte.

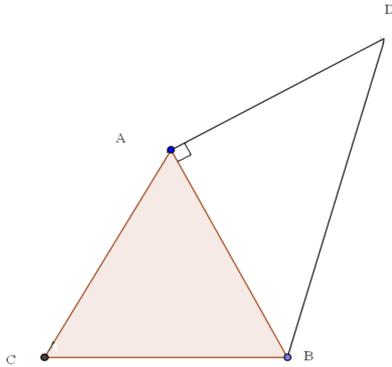
- 1) La fonction f est : a) Paire b) Impaire c) Ni paire ni impaire
  - 2) La restriction de fonction f à [-3,-1] est : a) Croissante b) Constante c) Décroissante
  - 3) L'équation  $f(x)=0$  admet sur [-5,5] : a) 4 solutions b) 2 solutions c) 5 solutions
- II. Répondre par vrai ou faux en justifiant votre réponse :
- 1) Si f n'est pas continue en a alors f n'est pas continue à droite en a.
  - 2) La fonction  $f: x \mapsto \sqrt{x+1} - \sqrt{x}$  est bornée sur  $[0, +\infty[$

**Exercice 2** (5points)

Soient les fonctions f et g définies par  $f(x) = \sqrt{x+5}$  et  $g(x) = \frac{-2}{x}$

- 1) Donner les domaines de définition de f et g.
- 2) Tracer dans un même repère orthonormé  $(o, \vec{i}, \vec{j})$  les représentations graphiques respectives  $(C_f)$  et  $(C_g)$  de f et g.
- 3) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $\sqrt{x+5} + \frac{2}{x} = 0$
- 4) En déduire que les points d'intersection de  $(C_f)$  et  $(C_g)$  sont les points  $A(-1,2)$  et  $B(-2 - 2\sqrt{2}, \sqrt{2} - 1)$ .
- 5) Résoudre graphiquement l'inéquation :  $f(x) \geq g(x)$ .

**Exercice 3** (3points)



Dans le plan orienté dans le sens direct, le triangle ABC est équilatéral et le triangle ABD est isocèle rectangle en A.

Donner la mesure principale des angles :  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$ ;  $(\overrightarrow{CA}; \overrightarrow{AB})$ ;  $(\overrightarrow{DB}; \overrightarrow{AB})$ ;  $(\overrightarrow{CA}; \overrightarrow{BD})$  et  $(\overrightarrow{BC}; \overrightarrow{AD})$ .

**Exercice 4** (2,5 points)

Soit  $O, M, N$  et  $P$  quatre points distincts du plan  $P$  orienté dans le sens direct tels que :

$$(\widehat{\overrightarrow{OM}, \overrightarrow{ON}}) \equiv \frac{49\pi}{4} [2\pi] \quad \text{et} \quad (\widehat{\overrightarrow{OM}, \overrightarrow{OP}}) \equiv -\frac{35\pi}{4} [2\pi]$$

- 1) Déterminer les mesures principales de  $(\overrightarrow{OM}, \overrightarrow{ON})$  et  $(\overrightarrow{OM}, \overrightarrow{OP})$ .
- 2) Montrer que  $\overrightarrow{ON}$  et  $\overrightarrow{OP}$  sont deux vecteurs colinéaires et de sens contraires.

**Exercice 5** (6 points)

On considère un parallélogramme  $ABCD$  tel que  $AB = 5$ ,  $AD = 4$  et  $\widehat{BAD} = \frac{\pi}{3}$ .

$I$  est le milieu  $[AD]$  et de  $H$  le projeté orthogonal de  $D$  sur  $(AB)$ .

- 1) Calculer  $\overrightarrow{HA} \cdot \overrightarrow{DH}$  et  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{CB}$
- 2) Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$  et en déduire  $AH$ .
- 3) Montrer que  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = AD^2 - \overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{DA}$
- 4) En déduire  $\overrightarrow{IB} \cdot \overrightarrow{DA}$  et  $\cos(\widehat{ADB})$ .
- 5) a) Montrer que pour tout point  $M$  du plan on a  $MA^2 + MD^2 = 2MI^2 + 8$   
b) Déterminer l'ensemble (C) des points  $M$  du plan tels que :  $MA^2 + MD^2 = 16$