

Exercice N°1 : (04pts)

Cocher la réponse exacte :

1) Si $f(x) = 2(x + 1)^2 - (x^2 + 2) - x(x + 7)$

f est une fonction linéaire de coefficient :

a) -3 b) 3 c) -2

2) On considère la fonction linéaire telle que : $f(4) + f(8) = 16$.

Le coefficient de f est :

a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{3}{2}$ c) $\frac{4}{3}$

3) f une fonction linéaire définie sur \mathbb{R} par $f_m(x) = \left(\frac{m}{m+1}\right)x$ ou m un réel différent de (-1) . On désigne par D sa représentation graphique dans un repère (O, I, J) ou $OI = OJ$ et $(OI) \perp (OJ)$

Pour que le point $A(2,4)$ soit un point de D , il faut que m égale à :

a) -1 b) -2 c) -3

4) Soit f la fonction définie par $f(x) = -\frac{\sqrt{2}}{2}x$.

L'antécédent de $\frac{1}{\sqrt{6}}$ par f est :

a) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ b) $-\frac{1}{\sqrt{3}}$ c) $-\frac{\sqrt{3}}{6}$

Exercice N°2 : (08pts)

1) Soit f une fonction linéaire définie par $f(x) = -3x$

a) Représenter dans un repère (O, I, J) la courbe (C_f)

b) Déterminer graphiquement l'antécédent de 6 par la fonction f

c) Trouver le réel m pour que le point $M(m + 1 ; m + 5)$ appartienne à (C_f)

d) En déduire les coordonnées de M

2) Soit g la fonction linéaire telle que $g(8) = 2$

a) Déterminer le coefficient a de la fonction g

b) Représenter dans le même repère la courbe C_g de la fonction g

c) Le point $B\left(\frac{4}{2-\sqrt{3}} ; 2 + \sqrt{3}\right)$ appartient-il à C_g ? Justifier.

Exercice N°3: (08pts)

- 1) a) Construire un parallélogramme ABCD et marquer le point I milieu de $[AB]$
b) Construire le point E symétrique de point D par rapport à I
- 2) a) Montrer que $\overrightarrow{EB} = \overrightarrow{AD}$
b) En déduire que B est le milieu de $[EC]$
- 3) a) Construire le point F image de I par la translation de vecteur \overrightarrow{AC}
b) Montrer que $\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{CF}$
c) Déterminer l'image de la droite (AI) par la translation de vecteur \overrightarrow{AC}
- 4) Montrer que les points C, D et F sont alignés.