Lycée Mohamed Ali Professeur : M Fourati

Devoir de contrôle N°1

Date: 04/11/2024

Classe: 3^{ème}Sc1 ; Durée : 2h

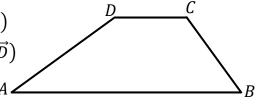
Exercice 1: (4pts)

Dans le plan orienté \mathscr{P} , on donne un trapèze ABCD tel que : $\left(\widehat{\overrightarrow{AB}}, \widehat{\overrightarrow{AD}}\right) \equiv -\frac{99\pi}{5}[2\pi]$ et

$$\left(\widehat{\overrightarrow{CB},\overrightarrow{CD}}\right) \equiv -\frac{7\pi}{10}[2\pi]$$

 $1^{\circ}/a$ - Vérifier que $\frac{93\pi}{10}$ est une mesure de l'angle orienté $(\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{CD})$

b- Déterminer la mesure principale de l'angle orienté $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$



 $2^{\circ}/a$ - Calculer $(\widehat{\overrightarrow{BA},\overrightarrow{BC}})$

b- Calculer $(\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{BC})$ puis déduire la position relative des droites (AD) et (BC)

3°/On considère le point E du plan \mathscr{F} tel que $E \in (AD)$ et $\left(\widehat{\overline{CD}}, \widehat{\overline{CE}}\right) \equiv -\frac{3\pi}{10}[2\pi]$

a- Montrer que les points B; C et E sont alignées

b- En déduire la nature du triangle ABE

Exercice 2: (5pts)

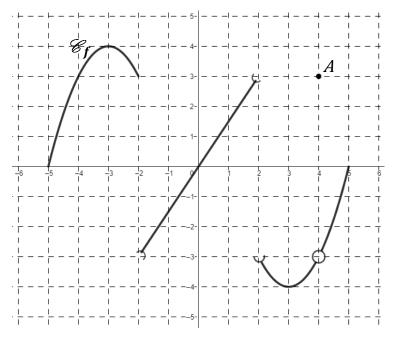
Dans la figure ci-contre, on donne \mathcal{C}_f la représentation graphique d'une fonction f dans un repère orthonormé. le point $A \in \mathcal{C}_f$

 $1^{\circ}/a$ - La fonction f est-elle définie en (-2)? Justifier la réponse.

b- La fonction f est-elle définie en 2 ? Justifier la réponse.

c- Déterminer D_f l'ensemble de définition de la fonction f

2°/a- Déterminer, s'il existe, les extrémum de f b- Déterminer les variations de la fonction f sur [-5; -2]



 $3^{\circ}/a$ - La fonction f est-elle continue en (-2)? Justifier la réponse.

b-La fonction f est-elle continue en 2 ? Justifier la réponse

c- Déterminer $\lim_{x\to 4} f(x)$ et f(4). La fonction f est-elle continue en 4?

 4° /Déterminer graphiquement l'image de chacun des ensembles suivants [-5; -2]; [-2; 2[et]2; 5[

5°/Soit la fonction g définie par g(x) = |f(x)|

a-Déterminer $\lim_{x\to 4} g(x)$ et déduire que g est continue en 4.

 $b\hbox{-} \textit{Justifier que la fonction } \textit{g est prolongeable par continuit\'e en } 2.$



Exercice 3: (7pts)

Soit la fonction f définie par $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 2x + 6} - 3}{(x - 1)(x + 3)}$

 1° /a- Montrer que la fonction f est définie sur $D_f =]-\infty; -3[\cup]-3; 1[\cup]1; +∞[$

b-Montrer que pour tout
$$x \in D_f$$
, on $a: f(x) = \frac{1}{\sqrt{(x+1)^2+5}+3}$

c-Montrer que la fonction f admet sur D_f un maximum en (-1)

2°/Soit la fonction
$$g$$
 définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-3\}$ par $g(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \neq 1 \\ g(1) = \frac{1}{6} \end{cases}$

a- Montrer que la fonction g est continue en 1.

b-Justifier que g est prolongeable par continuité en (-3) et définir ce prolongement

c-Montrer que la fonction g est continue sur l'intervalle $]-3;+\infty[$

$$3^{\circ}$$
/ Soit la fonction h définie sur \mathbb{R}^+ par $h(x) = \frac{1}{g(x)} - 4x$

a-Montrer que la fonction h est continue sur \mathbb{R}^+

b-Montrer que l'équation h(x) = 0 admet au moins une solution α dans l'intervalle [1; 2].

Exercice 4: (4pts)

Dans la figure ci-contre ABCD est un parallélogramme tel que AB = 4 et AD = 2.

Soit H le projeté orthogonale de D sur(AB). On donne AH = 1

 $1^{\circ}/a$ - Montrer que \overrightarrow{AB} . $\overrightarrow{AD} = 4$

b- En déduire que: $\widehat{BAD} = \frac{\pi}{3}$



$$2^{\circ}/a$$
- Montrer que $BD^2 = AD^2 + AB^2 - 2\overrightarrow{AB}.\overrightarrow{AD}$

b- En déduire que BD = $2\sqrt{3}$

 $3^{\circ}/Soit \ \mathscr{C}l$ 'ensemble des points Mdu plan tel que : $3MA^2 + MB^2 = 24$

a- Verifier que $D \in \mathscr{C}$

b- Montrer que H est le barycentre de (A; 3) et (B; 1)

c- Montrer que pour tout point M de plan on a : $3MA^2 + MB^2 = 4MH^2 + 12$

d- En déduire l'ensemble &