LYCEE ELHICHRIA

 $\diamond \diamond \diamond \diamond$

DEVOIR DE CONTROLE N°1 MATHÈMATIQUES

Durée: 2H

Date: 05/11/2025

SECTION: 3ème Sc

PROF: Mr Aloui Fethi

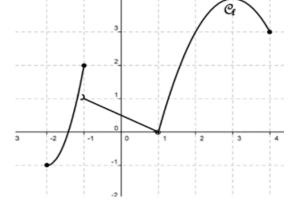
NB : Le sujet comporte 2 pages

Exercice $n^01:(5 pts)$

On donne ci-contre la représentation graphique dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) d'une fonction f définie sur [-2, 4]

Par lecture graphique

- 1) Déterminer f(-1) et f(3)
- 2) Donner le maximum et le minimum de f sur [-2, 4]
- 3) Décrire les variations de f sur [1,4]
- 4) a/f est-elle continue en(-1)? Justifier
 - b/ Sur quels intervalles f est—elle continue?
 - c/ Déterminer l'image par f de chacun des intervalles [-2, -1] et]-1, 1]



- 5) Soit $g(x) = \frac{1}{f(x) + 2}$
 - a/ Déterminer l'ensemble de définition de g
 - b/ Montrer que g est décroissante sur [1,3]
 - c/Montrer que $\forall x \in [-2, 4]$, on a :0 $\leq g(x) \leq 1$
 - d/0 est il un minimum de g sur [-2, 4]?
 - e/ Montrer que g est continue sur [1,3]

Exercice $n^0 2$: (5 pts)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^4 + 2x^2 - 1$.

On désigne par C_{f} la courbe représentative de f dans un repère orthonormé $\left(o, \vec{i}, \vec{j}\right)$

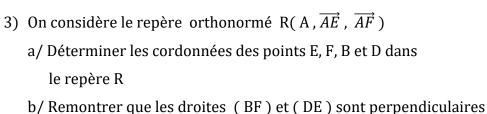
- 1) Montrer que f est paire et interpréter le résultat graphiquement
- 2) Montrer que f est continue sur \mathbb{R}
- 3) a/Soient a et b deux réels tels que a < bMontrer que $f(b) - f(a) = (b^2 - a^2)(b^2 + a^2 + 2)$.
 - b/ Montrer que f est strictement croissante sur $[0, +\infty[$
 - c/ Déterminer alors les variations de f sur R
 - d/ En déduire le minimum de f sur \mathbb{R} ?
- 4) a/Montrer que l'équation f(x) = 0 admet une unique solution α dans]0; 1[b/En déduire les solutions de l'équation f(x) = 0 dans \mathbb{R} c/ Vérifier que $\alpha^2 = \frac{1}{\alpha^2 + 2}$
- 5) Soit g la fonction définie par : $g(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \in]-\infty, 0] \\ \sqrt{x+3} & \text{si } x \in]0, 4] \\ \frac{x^2-x+2}{x-1} & \text{si } x \in]4, +\infty[\end{cases}$

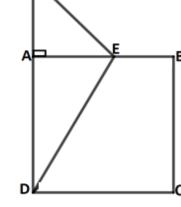
Montrer que g est continue sur les intervalles suivants $]-\infty,0]$,]0, 4]et]4, $+\infty[$

Exercice n⁰3:(6pts)

Soit ABCD un carré tel que $AB = \sqrt{3}$ et E un point du segment [AB] tel que $\widehat{ADE} = \frac{\pi}{6}$ et AEF est un triangle rectangle et isocèle en A comme indique la figure ci-dessous.

- 1) a/Calculer \overrightarrow{DA} . \overrightarrow{DE} , b/En déduire DE puis montrer que AE = 1
- 2) a/Calculer $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{AF}$ et $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AE}$ b/ Montrer que $\overrightarrow{BF} \cdot \overrightarrow{DE} = \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{AF}$ c/ En déduire que les droites (BF) et (DE) sont perpendiculaires





4) a/Soit I le milieu du segment [AC]. Montrer pour tout point M du plan on a :

$$MA^2 + MC^2 = 2MI^2 + 3$$

b/Déterminer l'ensemble des points M du plan tel que $MA^2 + MC^2 = 11$

Exercice nº4: (4pts)

Dans le plan orienté dans le sens direct, on considère un triangle équilatéral AED , on suppose de plus que (EA) est perpendiculaire à (EB) et $(\overrightarrow{EB}, \overrightarrow{EC}) \equiv \frac{-2\pi}{3}[2\pi]$ comme indique la figure ci-dessous.

- 1) Soit $\alpha = \frac{118\pi}{3}$. Vérifier que α est une mesure dans $[0, 2\pi]$ de $(\overrightarrow{EB}, \overrightarrow{EC})$
- 2) a/ Déterminer la mesure dans $[0, 2\pi \ [$ de chacun des angles orientés $(\overrightarrow{EA}, \overrightarrow{EC})$; $(\overrightarrow{ED}, \overrightarrow{EB})$ et $(\overrightarrow{ED}, \overrightarrow{EC})$ b/ En déduire que le triangle EDC est un triangle rectangle en E
- 3) Soit le point F tel que $(\overrightarrow{EB}, \overrightarrow{EF}) \equiv \frac{23\pi}{6} [2\pi]$ a/ Déterminer la mesure dans $[0, 2\pi \ [$ de $(\overrightarrow{ED}, \overrightarrow{EF})$ b/ En déduire que E , D et F sont alignés

