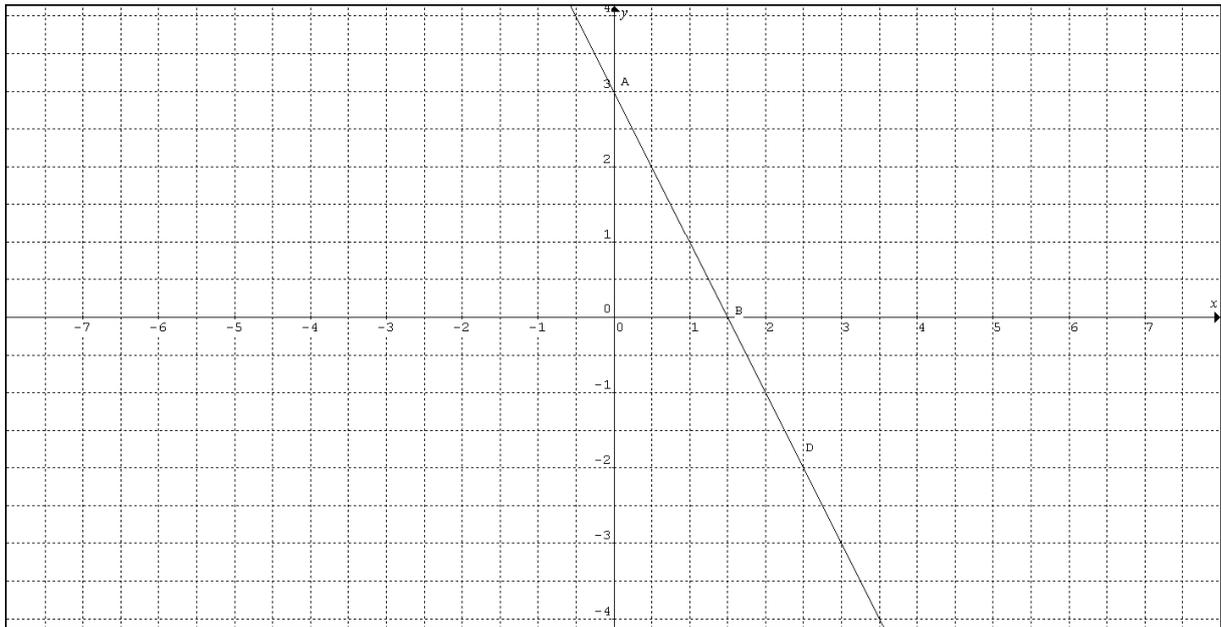


<p>LYCEE DE SOUSSE</p> <p>ANNEE SCOLAIRE : 010/011</p> <p>DUREE : 1 HEURE</p> <p>Date : 29/04/2011</p>	<p><b>Devoir de contrôle</b></p> <p><b>n°6</b></p>	<p>PROF : M<sup>er</sup> Zaghouani Riadh</p> <p>DISCIPLINE :MATHEMATIQUES</p> <p>NIVEAU : 1<sup>ère</sup> année</p>
--	--	---

**EXERCICE N°1 :**

On désigne par  $D$  la representation graphique d'une fonction affine  $f$ .

$D$  passe par les points  $A(0; 3)$  et  $B\left(\frac{3}{2}; 0\right)$ .



1/ a) Montrer que  $f(x) = -2x + 3$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Déterminer le réel  $m$  sachant que le point  $C(1 - m; -2) \in D$ .

.....

.....

.....

2/ Soit  $g$  la fonction affine définie par :  $g(x) = \frac{5}{2}x - 1$ .



<p>LYCEE DE SOUSSE</p> <p>ANNEE SCOLAIRE : 010/011</p> <p>DUREE : 1 HEURE</p> <p>Date : 29/04/2011</p>	<p><b>Devoir de contrôle</b></p> <p><b>n°6</b></p>	<p>PROF : M<sup>er</sup> Zaghouani Riadh</p> <p>DISCIPLINE :MATHEMATIQUES</p> <p>NIVEAU : 1<sup>ère</sup> année</p>
--	--	---

a) Déterminer l'image de 2 par  $g$ .

.....

.....

b) Déterminer l'antécédent de 0 par  $g$ .

.....

.....

c) Tracer  $\Delta$  la representation graphique de  $g$  dans le meme repere.

.....

3/ Résoudre graphiquement l'équation  $f(x) = g(x)$ .

.....

EXERCICE N°2 :

Résoudre par le calcul le système suivant :  $\begin{cases} 2x + y = 3 \\ 5x - 2y = 2 \end{cases}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCICE N°3 :

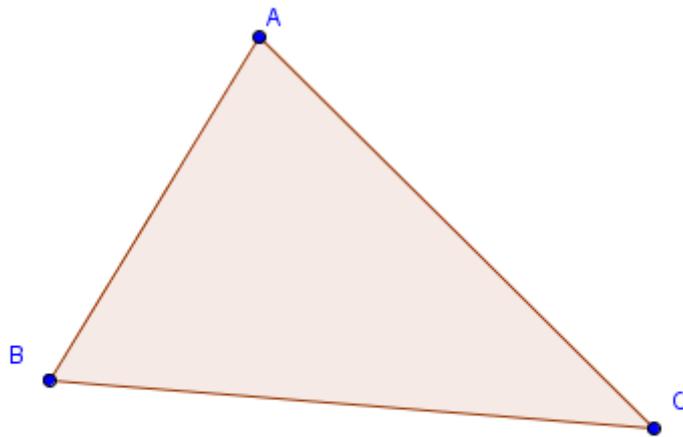
Soit  $ABC$  un tiangle.  $E, F$  et  $K$  les points définies par :  $E$  le milieu de  $[AB]$ ,

$$\overrightarrow{AF} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AC} \text{ et } \overrightarrow{AK} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AB} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} .$$



<p>LYCEE DE SOUSSE</p> <p>ANNEE SCOLAIRE : 010/011</p> <p>DUREE : 1 HEURE</p> <p>Date : 29/04/2011</p>	<p><b>Devoir de contrôle</b></p> <p><b>n°6</b></p>	<p>PROF : M<sup>er</sup> Zaghouni Riadh</p> <p>DISCIPLINE :MATHÉMATIQUES</p> <p>NIVEAU : 1<sup>ère</sup> année</p>
--	--	--

1/ faire une figure.



2/ Montrer que  $\overrightarrow{EK} = \overrightarrow{AB} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$ .

.....

.....

.....

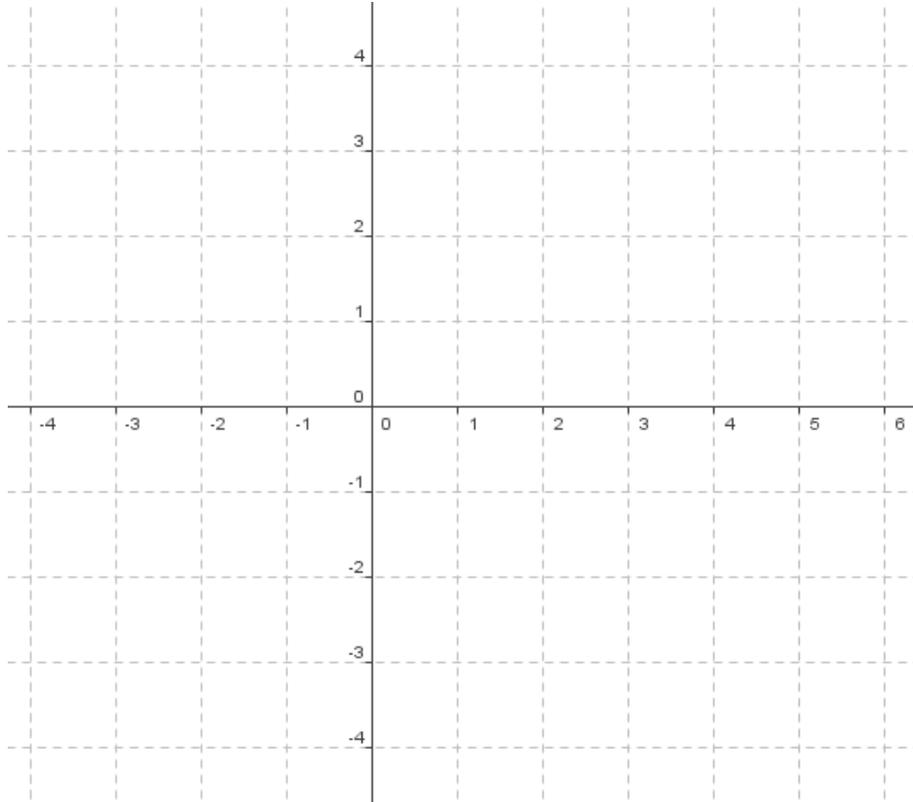
**EXERCICE N°4 :**

1/ Dans un repere orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  placer les points suivants :

$A(5; 1)$  ,  $B(-4; 4)$  ,  $C(-3; -2)$  et  $D(0; -3)$ .



<p>LYCEE DE SOUSSE</p> <p>ANNEE SCOLAIRE : 010/011</p> <p>DUREE : 1 HEURE</p> <p>Date : 29/04/2011</p>	<p><b>Devoir de contrôle</b></p> <p><b>n°6</b></p>	<p>PROF : M<sup>er</sup> Zaghouani Riadh</p> <p>DISCIPLINE :MATHEMATIQUES</p> <p>NIVEAU : 1<sup>ère</sup> année</p>
--	--	---



2/ Démontrer que  $ABCD$  est un trapèze non isocèle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bon travail!**



<b>LYCEE DE SOUSSE</b> <b>ANNEE SCOLAIRE : 010/011</b> <b>DUREE : 1 HEURE</b> <b>Date : 29/04/2011</b>	<b>Devoir de contrôle</b> <b>n°6</b>	<b>PROF : M<sup>er</sup> Zaghouani Riadh</b> <b>DISCIPLINE :MATHÉMATIQUES</b> <b>NIVEAU : 1<sup>ère</sup> année</b>
---	---	---

