Lycée de Metlaoui

Prof: kh-kherfani

## Devoir de synthèse N°1

Discipline: mathématique

Niveau : 1 éme  $S_{1+2}$ 

Durée: 1h30

Année scolaire: 09\10

## Exercice n°:1 (4points)

Dans chacune des questions suivantes une seule réponse proposée est correcte trouver le

1) soit y un réel telque  $-2 \le 4y + 3 < -1$  alors on à

a) y 
$$\in \left[ -\frac{1}{4}, -\frac{1}{2} \right]$$

, b) y 
$$\in \left[ -\frac{3}{2}, 2 \right[$$

a) 
$$y \in \left[ -\frac{1}{4}, -\frac{1}{2} \right]$$
 , b)  $y \in \left[ -\frac{3}{2}, 2 \right[$  , c)  $y \in \left[ -\frac{5}{4}, -1 \right[$ 

2) on à |2x - 1| = 1 alors on à

a) 
$$x=1$$

, b) 
$$x=-2$$
 ou  $x=1$  , c)  $x=0$  ou  $x=1$ 

• c) 
$$x=0$$
 ou  $x=1$ 

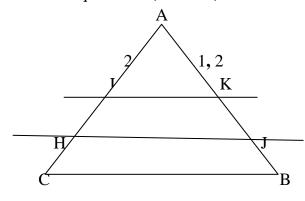
3) on donne  $\sin x = \frac{1}{2}$  avec x est un angle aigu donc on à

a) 
$$\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$$
 , b)  $\cos x = \frac{1}{2}$  , c)  $\cos x = \frac{3}{4}$ 

, b) 
$$\cos x = \frac{1}{2}$$

, c) 
$$\cos x = \frac{3}{4}$$

4) soit la figure suivante telque HI = 3, HC = 2, AJ = 3 et JB = 1.5



a) 
$$(KI) // (BC)$$
 , b)  $(HJ) // (BC)$  , c)  $(KI) // (HJ)$ 

Exercice n°:2

<del>(4,</del>5points)

Soit x et y deux réels telque  $x \in [-3, 4]$  et  $y \in [2, 5]$ 

1) encadrer 5+x, 
$$(4-x)^2$$
,  $-\frac{3}{2}y-3$  et  $\frac{4}{2y^2-1}$ 

2) a) en déduire l'encadrement de 
$$\frac{4(5+x)}{2y^2-1}$$

b) trouver le réel x telque 
$$\sqrt{(4-x)^2} = 2$$

## Exercice n°:3

(5points)

On considère les expressions suivantes

$$A=(x-3)^3-(2x+1)^3$$

$$B = x^2 + 8x - 9$$

$$C=9x^2-1-\frac{1}{4}(2x+1)(6x-2)$$

- 1) développer puis simplifier A
- 2) a) développer  $(x + 4)^2 25$ 
  - b) factoriser B
- 3) a)factoriser C
  - b) trouver le réel x telque C=0

## Exercice n°:4 (6,5points)

Soit ABCD un rectangle telque AB = 10, et AD = 5

- 1) calculer BD
- 2) soit M un point de [BC] et N un point de [CD] telque CM=2, et CN=4

a) calculer 
$$\frac{CM}{CB}$$
 et  $\frac{CN}{CD}$ 

- b) en déduire que (MN) parallèle à (BD) puis calculer MN
- 3) la droite (MN) coupe (AD) en H
  - a) calculer DH, HN et AN
- b) calculer cos DNH, sin CNM et tgNAD
- c) calculer cos CAB puis en déduire sin CAB et cotg CAB
- 4) la perpendiculaire à (BD) passant par C coupe (BD) en K
- a) calculer tgCDB
- b) en déduire que  $CK = \frac{1}{2}DK$