

**Exercice 1 (4 points)**

1) Soit le réel  $a = \sqrt{4 - 2\sqrt{3}} + \sqrt{4 + 2\sqrt{3}}$ .

- Calculer  $a^2$ .
  - En déduire une écriture plus simple de  $a$ .
  - Peut-on trouver cette écriture simple par une autre méthode ?
- 2) Montrer que  $a$  et  $\frac{\sqrt{3}}{6}$  sont inverses.

**Exercice 2 (6 points)**

Soit  $a, b, c$  et  $d$  quatre réels strictement positifs.

- On suppose que  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ 
  - Montrer que  $\frac{a}{b} = \frac{5a + 3c}{5b + 3d}$ .
  - Sachant que  $b = 5, d = 2$  et  $5a + 3c = 31$ , calculer par deux méthodes différentes  $a$  et  $c$ .
- On suppose maintenant que  $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ , montrer que  $\frac{a}{b} < \frac{5a + 3c}{5b + 3d} < \frac{c}{d}$ .

**Exercice 3 (10 points)**

On donne la figure ci-dessous où  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  est un repère orthonormé du plan.

- Donner, par lecture graphique, les coordonnées des vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  et du point  $A$
- Calculer  $\|\vec{u}\|$  et  $\|\vec{v}\|$
- Montrer que  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont orthogonaux
- Reproduire la figure sur votre copie et construire les points  $B, C$ , et  $D$  tels que :  $\vec{AB} = \vec{u}, \vec{AC} = \vec{u} + \vec{v}$  et  $\vec{AD} = \vec{u} - \vec{v}$ .
- Déterminer les coordonnées des points  $B, C$  et  $D$ .
- Montrer que  $B$  est le milieu du segment  $[CD]$ .

