

|   |                                   |   |             |
|---|-----------------------------------|---|-------------|
| <b>RÉPUBLIQUE TUNISIENNE</b><br><b>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION</b> | <b>EXAMEN DU BACCALAURÉAT</b>     | Session principale                      | <b>2024</b> |
|   | Épreuve :<br><b>Mathématiques</b> | Section :<br><b>Sciences Techniques</b> |             |
|   | Durée : <b>3h</b>                 | Coefficient de l'épreuve: <b>3</b>      |             |

N° d'inscription

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5. **La page 5/5 est à rendre avec la copie.**

### Exercice 1 (4 points) :

1) On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) :  $e^{i\frac{\pi}{4}}z^2 - \left(i + e^{i\frac{\pi}{4}}\right)z + i = 0$ .

- Vérifier que 1 est une solution de l'équation (E).
- En déduire l'autre solution de (E) et la mettre sous forme exponentielle.

2) Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les

points A, B et C d'affixes respectives  $z_A = 1$ ,  $z_B = e^{i\frac{\pi}{4}}$  et  $z_C = 2e^{i\frac{\pi}{4}} - i$ .

a) Ecrire  $1 + i$  sous forme exponentielle.

b) Vérifier que  $z_C - z_A = (2 - \sqrt{2})z_B$ .

En déduire que les droites (AC) et (OB) sont parallèles.

3) a) Montrer que  $i(z_B - z_C) = \overline{z_B - z_A}$ .

b) En déduire que le triangle ABC est isocèle en B.

4) Dans la **figure 1** de l'annexe ci-jointe, on a placé le point A et on a construit le cercle  $\zeta$  de centre O et de rayon 1.

a) Vérifier que le point B appartient au cercle  $\zeta$ . Construire le point B.

b) Soit T la tangente à  $\zeta$  en B.

Montrer que T est la médiatrice du segment [AC].

c) Construire alors sur la **figure 1** le point C.

## Exercice 2 (5 points) :

L'espace  $\mathcal{E}$  est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

On donne les points  $A(1, 3, 1)$ ,  $B(-1, 1, 1)$ ,  $C(1, 2, 0)$  et  $I(1, 1, 1)$ .

1) a) Calculer les composantes du vecteur  $\vec{AB} \wedge \vec{AC}$ .

b) En déduire que les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  déterminent un plan  $P$  dont une équation cartésienne est  $x - y + z + 1 = 0$ .

c) Vérifier que le point  $H\left(\frac{1}{3}, \frac{5}{3}, \frac{1}{3}\right)$  est le projeté orthogonal du point  $I$  sur le plan  $P$ .

2) Soit  $S$  l'ensemble des points  $M(x, y, z)$  de l'espace tels que :

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 2y - 2z - 1 = 0.$$

a) Montrer que  $S$  est la sphère de centre  $I$  et de rayon  $R = 2$ .

b) Vérifier que les points  $A$  et  $B$  appartiennent à  $S$ .

c) Montrer que le plan  $P$  coupe la sphère  $S$  suivant un cercle  $\mathcal{C}$  que l'on caractérisera.

d) Montrer que la droite  $(AB)$  coupe le cercle  $\mathcal{C}$  en  $A$  et  $B$ .

3) On considère le plan  $Q : z - 1 = 0$ .

a) Montrer que  $P$  et  $Q$  sont sécants suivant la droite  $(AB)$ .

b) Soit le point  $E(1, 1, 3)$ . Vérifier que  $E$  appartient à  $S$ .

c) Soit  $M(x, y, z)$  un point de l'espace.

Montrer que :  $\vec{IE} \cdot \vec{IM} = 0$  si et seulement si  $M$  appartient à  $Q$ .

4) Déterminer l'ensemble des points  $M$  du plan  $P$  tels que le triangle  $IME$  soit rectangle et isocèle en  $I$ .

### Exercice 3 (4.5 points) :

On considère la suite  $(U_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par 
$$\begin{cases} U_0 = 1 \\ U_{n+1} = \sqrt{2U_n} \end{cases}, \text{ pour tout } n \in \mathbb{N}$$

1) a) Montrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $0 < U_n \leq 2$ .

b) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $U_{n+1}^2 - U_n^2 = U_n(2 - U_n)$ .

En déduire que la suite  $(U_n)$  est croissante.

c) Montrer que la suite  $(U_n)$  est convergente et que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = 2$ .

2) On considère la suite  $(V_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par :  $V_n = \ln 2 - \ln U_n$ .

Montrer que  $(V_n)$  est une suite géométrique de raison  $\frac{1}{2}$  dont on précisera le premier terme.

3) Pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , on pose  $S_n = V_0 + V_1 + \dots + V_{n-1}$ .

a) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $S_n = 2 \ln 2 \left( 1 - \left( \frac{1}{2} \right)^n \right)$ .

b) Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ .

c) En déduire que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} e^{\ln 2 - \frac{S_n}{n}} = 2$ .

### Exercice 4 (6.5 points) :

On considère la fonction  $f$  définie sur  $]0, +\infty[$  par  $f(x) = (\ln(x) - 1)^2$ .

On désigne par  $(C_f)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1) a) Calculer  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ . Interpréter graphiquement.

b) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

c) Vérifier que pour tout  $x > 0$ ,  $\frac{f(x)}{x} = \left( \frac{\ln(x)}{\sqrt{x}} - \frac{1}{\sqrt{x}} \right)^2$  puis montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$ .

Interpréter graphiquement les résultats.

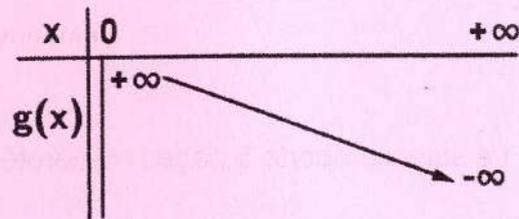
2) a) Montrer que pour tout  $x > 0$ ,  $f'(x) = \frac{2(\ln(x) - 1)}{x}$ .

b) Dresser le tableau de variation de  $f$ .

3) Soit  $g$  la fonction définie sur  $]0, +\infty[$  par :

$$g(x) = f(x) - x.$$

On donne ci-contre le tableau de variation de  $g$ .



a) Calculer  $g(1)$  puis déterminer le signe de  $g(x)$  sur  $]0, +\infty[$ .

b) En déduire la position relative de la courbe  $(C_f)$  par rapport à la droite  $\Delta : y = x$ .

4) Dans la **figure 2** de l'annexe ci-jointe, on a tracé dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

la droite  $\Delta$  et on a placé le point  $E(e, 0)$ .

Tracer la courbe  $(C_f)$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

5) Soit  $h$  la restriction de  $f$  à l'intervalle  $]0, e]$ .

a) Montrer que  $h$  réalise une bijection de  $]0, e]$  sur  $[0, +\infty[$ .

On note  $h^{-1}$  la fonction réciproque de  $h$  et on désigne par  $(\Gamma)$  sa courbe représentative dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

b) Tracer sur la **figure 2** la courbe  $(\Gamma)$ .

6) a) A l'aide d'une intégration par parties, montrer que  $\int_1^e f(x)dx = -1 - \int_1^e xf'(x)dx$ .

b) Montrer que  $\int_1^e xf'(x)dx = 2(2 - e)$ .

c) Déduire l'aire  $\mathcal{A}$ , en unités d'aire, de la partie du plan limitée par la courbe  $(\Gamma)$  et les droites d'équations  $y = 1$ ,  $x = 0$  et  $x = 1$ .

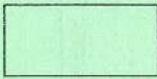


Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....

Nom et Prénom : .....

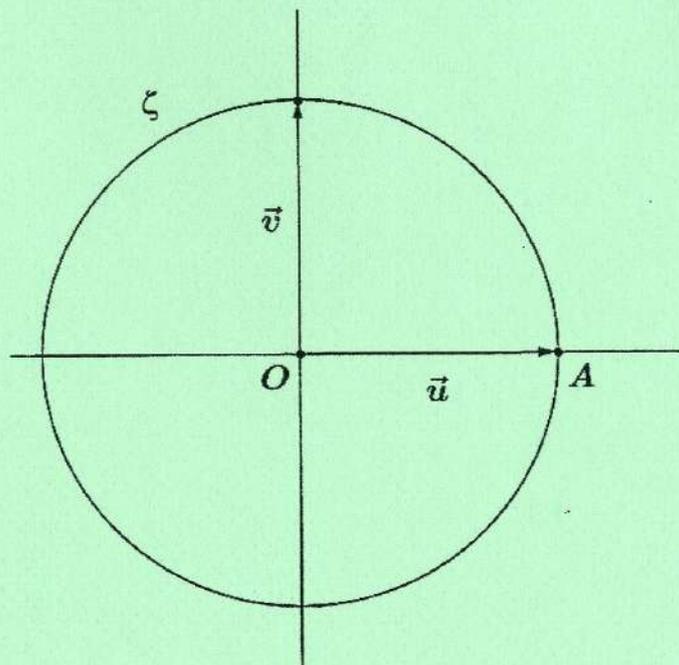
Date et lieu de naissance : .....

Signatures des surveillants  
.....  
.....



**Épreuve: Mathématiques - Section : Sciences Techniques**  
**Session principale (2024)**  
**Annexe à rendre avec la copie**

**Figure 1**



**Figure 2**

